

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»

Ректор института  
Приказ от 18 декабря 2015 г. № 137-с

УТВЕРЖДЕНО  
В.В. Андреева  
2015 г. № 137-с



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об опорной образовательной организации  
лаборатории современных педагогических проблем

Принято на заседании Учёного совета  
Протокол от 24.12.2015 г. №40

Владимир  
2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об опорной образовательной организации лаборатории современных педагогических проблем (далее – Положение) регулирует порядок создания и условия деятельности опорной образовательной организации лаборатории современных педагогических проблем (далее – лаборатория), являющимся структурным подразделением государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – Институт).

1.2. Опорная образовательная организация создается при лаборатории с целью практического участия в апробации и (или) внедрении инновационных образовательных практик, разрабатываемых лабораторией по решению актуальных проблем развития региональной системы образования и единого регионального воспитательного пространства.

1.3. Опорной образовательной организацией признается успешно развивающаяся образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, имеющая опыт инновационной деятельности по одному или нескольким направлениям исследований, осуществляемых лабораторией современных педагогических проблем.

1.4. Статус опорной образовательной организации устанавливается решением Учёного совета Института на основе представления заведующего лабораторией по согласованию с образовательной организацией и с учетом мнения органа, осуществляющего управление в сфере образования, в ведении которого находится образовательная организация.

1.5. Представление должно содержать:

- оценку опыта инновационной деятельности образовательной организации по решению актуальных проблем развития региональной системы образования и единого регионального воспитательного пространства;
- обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы инновации, во внедрении которой предполагает участвовать образовательная организация в соответствии с направлением исследования лаборатории;
- определение условий внедрения инновации с учетом возможностей образовательной организации.

1.6. Количество опорных образовательных организаций не ограничено и определяется актуальностью ключевых проблем модернизации региональной системы образования.

1.7. Статус опорной образовательной организации присваивается на 3 года и может быть продлен в соответствии с п. 1.3 настоящего Положения.

1.8. Взаимодействие между опорной образовательной организацией и лабораторией осуществляется на основе настоящего Положения, а также согласованного плана действий по выполнению технического задания в соответствии с исследуемой проблемой.

## 2. Основные задачи и направления деятельности опорной образовательной организации

2.1. Основными задачами опорной образовательной организации являются:

- 1) выполнение технического задания по утвержденной теме исследования лаборатории;
- 2) представление результатов внедрения инноваций в образовательную практику по данной теме исследования на заседаниях лаборатории;
- 3) участие в коллективном обсуждении представляемого инновационного опыта и перспектив его внедрения в массовую образовательную практику.

2.2. Основные направления деятельности опорной образовательной организации:

- 1) апробация нового содержания образования, учитывающего особенности социокультурной ситуации региона;
- 2) моделирование новых практик организации образования, направленных на решение ключевых проблем развития региональной системы образования;
- 3) информационно-методическое сопровождение внедрения инновационных практик с учетом особенностей социокультурной ситуации региона.



### **3. Содержание деятельности опорной образовательной организации**

3.1. Опорная образовательная организация организует свою работу в соответствии с темой исследования лаборатории на основе плана-задания.

3.2. План-задание включает:

1) техническое задание на разработку темы инновации, его апробацию, мониторинг результативности и обобщение результатов инновации;

2) научно-методическую поддержку выполнения технического задания сотрудниками лаборатории;

3) формы представления опыта апробации инновации и его результатов через участие в мероприятиях различных уровней по инновационной деятельности;

4) обучающую поддержку по вопросам управления инновацией через проведение семинаров, практикумов, тренингов, других форм внедрения новшеств.

3.3. Опорная образовательная организация по решению муниципального органа, осуществляющего управление образованием, может быть опорной по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на муниципальном уровне по теме исследования.

3.4. Опорная образовательная организация может проводить индивидуальные и групповые консультации по просьбе отдельных образовательных организаций области по теме исследования.

3.5. Опорные образовательные организации могут объединяться в группы по одной теме исследования и участвовать в их деятельности в установленном порядке.

### **4. Научно-методическое руководство деятельностью опорной образовательной организации**

4.1. Научно-методическое руководство деятельностью опорной образовательной организацией (далее – научно-методическое руководство) осуществляет сотрудник лаборатории с учетом его индивидуальной темы исследования.

4.2. Научно-методическое руководство включает:

— разработку и согласование технического задания на выполнение темы исследования;

— поддержку выполнения технического задания;

— обобщение результатов апробации инновации;

— оказание помощи в подготовке материалов для презентации опыта инновации.

4.3. Координацию деятельности опорных образовательных организаций осуществляет лаборатория.

4.4. Сотрудники лаборатории:

— формируют и утверждают на заседании лаборатории темы технических заданий с учетом общей темы исследования лаборатории на год;

— создают группы опорных образовательных организаций с учетом общей темы исследования лаборатории и технических заданий;

— заслушивают отчеты о выполнении технических заданий на заседании лаборатории;

— обобщают опыт внедрения инноваций и формируют базы инновационных образовательных практик;

— готовят материалы по инновационным практикам опорных образовательных организаций в печатной и электронной форме.

4.5. Информация о деятельности опорных образовательных организаций доводится до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

### **5. Документация о деятельности опорной образовательной организации**

5.1. Основными документами о деятельности опорной образовательной организации являются:

— сертификат об утверждении статуса опорной организации, выдаваемый на основании решения Ученого совета института;

— план-задание и (или) техническое задание на разработку темы инновации, согласованное с руководителем опорной образовательной организации;

— протоколы заседаний лаборатории о деятельности опорных образовательных организаций (об утверждении планов-заданий и (или) технических заданий на текущий год, о выполнении технических заданий, о формировании базы инновационных образовательных практик);

— выписки из протокола заседания лаборатории о предложении установления образовательным организациям статуса опорных образовательных организаций лаборатории.

5.2. Информация о деятельности опорных образовательных организаций размещается на официальном сайте Института <http://www.vipkro33.ru/> (страница Лаборатория современных педагогических проблем).