

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



Проректор

«УТВЕРЖДАЮ»
ГАОУ ДПО ВО ВИРО
/Харчевникова Е.Л

«11» — 12 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Трудные вопросы истории России: содержание и методика преподавания

г. Владимир 2022 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Кузьменко О.В., методист кафедры гуманитарного образования ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей истории и обществознания (не специалистов)

Протокол № 5 от «21» дек. 2022 г.



I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов(письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06
- Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н)
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года) № ПК-1вн.
- Изменения Федерального перечня учебников согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 и от 20 мая 2020 г. № 254

Локальные акты

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей истории и обществознания.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образованием и

дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в области:

- 1) содержания и методики преподавания истории России с учетом требований Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
- 2) проектирования современного урока истории с учетом требований ФГОС и измененной Концепции по истории России;

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А/ 01.6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	-Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - планирование и проведение учебных занятий с учетом положений концепций по истории -формирование мотивации к обучению	- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий. - Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Организовать самостоятельную деятельность обучающихся	- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, Концепции преподавания курса «История России» - Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

1.5. **Форма обучения:** очная с отрывом от производства

1.6. **Режим занятий:** 6 часов в день, всего 24 часа

1.7. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ №	Наименование компонентов программы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия	
1.	Новая Концепция преподавания курса истории России: традиции и инновации	2	2		
2	Проектирование современного урока истории России в логике компетентно - ориентированного обучения	4		4	
3	Трудные вопросы отечественной истории с древности до XVII века: подходы к изучению	6	2	4	
4	Трудные вопросы отечественной истории XX века: подходы к изучению	4	2	2	
5	Государство и право в отечественной истории с древности до наших дней	6	2	4	
Итоговая аттестация: зачетная работа по содержанию и методике преподавания истории России		2		2	зачет
Итого		24	8	16	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни недели				
	1д	2д	3д	4 д	5 д
Модуль 1	Л/П	Л /П	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)				+	
Итоговая аттестация					+

4. Рабочие программы учебных модулей

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Новая Концепция преподавания курса истории России: традиции и инновации	Лекция 2 ч	Концептуальные подходы к историческому образованию. Концепция по истории России о

		новых подходах преподаванию истории. Особенности перехода на линейный принцип преподавания предмета.
Тема 2. Проектирование современного урока истории России в логике компетентностно-ориентированного обучения	Практическое занятие 4 ч	Методические рекомендации по созданию современного урока истории (типология уроков, алгоритм проведения урока в логике учебной деятельности, описание методических приемов на разных этапах урока). Составление технологической карты урока в логике компетентностно-ориентированного обучения
Тема 3. Трудные вопросы отечественной истории с древности до XIX века: подходы к изучению	Лекция 2 ч	«Трудные вопросы» отечественной истории: от раннего средневековья до «Бунташного» XVII века. Россия в XVIII – XIX веках: сравнение моделей государственного управления и социальной структуры. Экономическое и торговое взаимодействие традиционных обществ. Современные оценки и отбор содержания в основной и средней школе.
	Практическое занятие 4 ч	Анализ исторических источников IX – XIX вв.: особенности понятийного аппарата. Разработка заданий для школьников на их основе
Тема 4. Трудные вопросы отечественной истории XX века: подходы к изучению	Лекция 2 ч	«Трудные вопросы» истории России XX века. Оценка событий XX века в соответствии с требованиями Концепции.
	Практическое занятие 2 ч	Анализ исторических источников XX века. Дискуссионная площадка по проблемам изучения проблем Великой отечественной войны.
Тема 7. Государство и право в отечественной истории с древности до наших дней	Лекция 2 ч	Экскурс в историю государства и права от средневековья до наших дней.
	Практическое занятие 4 ч	Анализ российских правовых документов XI – XX вв.
Итоговая аттестация: зачетная работа по содержанию и методике преподавания истории России	Зачетная работа 2 ч	выполнение заданий по содержанию и методике преподавания истории России

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в дистанционном режиме.

Практика включает моделирование и проектирование уроков по проблеме, анализ урока, работу с историческими источниками, разработка заданий по теме занятия.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме зачетной работы по выполнению заданий по содержанию и методике преподавания истории.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- технических средств обучения: компьютер с доступом к сети Интернет.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Нормативные правовые источники

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ МОиН от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. (ред. от 20.05.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории (утверждена Президиумом Российской академии наук и Советом Российского исторического общества 30.10. 2013 года)
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)
7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203)
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года) № ПК-1вн.

Литература

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Проектная деятельность школьников на уроках истории М.: Просвещение, 2017
2. Горинов М.М. Моруков М.Ю. Великая Отечественная война. http://www.prosv.com/attach/presentation_gorinov.pdf
3. Захаров В.Н. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. http://www.русское-слово.рф/History_rus/Video.php
4. Захаров В.Н. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов. Причины их неудач. http://www.русское-слово.рф/History_rus/Video.php
5. Кочегаров К. Присоединение Украины к России (причины и последствия) http://www.русское-слово.рф/History_rus/Video.php
6. Лукин П.В. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. http://www.русское-слово.рф/History_rus/Video.php
7. Мединский В. Р. Семь тезисов — как изучать историю в школе \ Дилетант. Декабрь 2020. С. 6–9.
8. Никонов В.А. Понять Россию... в 4-х частях. РФ: учебно-методическое пособие. Русское слово - учебник, 2016
9. Пазин, Р. В. Взаимоотношения СССР и союзников в годы Второй мировой войны на страницах современных учебников по истории России / Р. В. Пазин // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 1. – С. 41-47. – EDN СИККJQ.
10. Пчелов Е.В. Роль варягов в образовании древнерусского государства. http://www.русское-слово.рф/History_rus/Video.php
11. Соловьев К.А. Причины, последствия и оценка падения монархии в России и революции 1917 г. http://www.русское-слово.рф/History_rus/Video.php
12. Историческое и обществоведческое образование: ресурсы, проблемы и перспективы: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Улан-Удэ, 10–11 июня 2021 г.) / науч. ред. М. Г. Цыренова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2021. — 208с
13. Концепция преподавания курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» // Российское историческое общество — <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html>
14. Новая линия учебников по истории России под. Редакцией А.В.Токрунова для 6-10 классов. http://www.prosv.ru/attach/history/supplementary_materials.pdf
10. Рабочая программа с 6 по 9 класс к новому УМК по истории России под ред. А.В. Торкунова (6-10 кл.). <http://www.prosv.ru/history/download.asp>
15. Рабочая программа и технологическая карта уроков. Издательство «Дрофа». <http://history.drofa.ru/umk/>
16. УМК «История России» издательства в контексте историко-культурного стандарта. <http://www.youtube.com/watch?v=GIDaGyL9uPk&feature=youtu.be>
17. Русское слово. Реализация историко-культурного стандарта в современном УМК История России. <http://www.русское-слово.рф/methodical/webinar/2249/>
18. История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал. Сайт АПКИПРО <http://www.apkpro.ru/doc/Мет%20рек.%20>
19. История России. Видеочучебник. Аудиочучебник. 100 лекций историков России по Отечественной истории. Сайт <http://histrf.ru/ru/lectorium>

Электронные источники

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru
- ООО «Школьный формат» <http://schoolformat.edusite.ru/p26aa1.html>
- Информация о современных УМК (с аннотациями и справочным материалом) – на сайтах <http://www.prosv.ru>; <http://www.drofa.ru>; <http://www.russkoe-slovo.ru>;
- <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ)

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачетной работы: методическая разработка урока по истории России или разработка учебной.

Пример.

Требования к методической разработке урока:

- Соответствие содержания теме урока.
- Актуальность предложенной темы.
- Научно-методический уровень урок (новизна и неординарность занятия).
- Оригинальность формы проведения урока.
- Роль учащихся на занятии.
- Практическая направленность урока.
- Воспитательный потенциал урока (учебной ситуации).

Требования к учебной ситуации:

Учебная ситуация - этап урока (с пояснением необходимости использования ситуации в логике занятия).

- Цель учебной ситуации.
- Планируемый результат.
- Описание ситуации.
- Дидактические материалы.
- Способ и критерии оценки результатов.
- Критерии оценки учебной ситуации:
 - Соответствие ситуации тематике урока.
 - Эффективность ситуации на указанном этапе урока (качество материала, объем, используемые технологии).
 - Логичность и рациональность системы оценивания.
- Воспитательная ценность предложенной ситуации.

Оценивание: «зачет/не зачет». Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практической работы обучающимися на занятиях. Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы.

Итоговая аттестация осуществляется преподавателями кафедры гуманитарного образования.

Результаты	Основные показатели оценки результата (продукта):
Сформированные трудовые действия в области формирования конкретных знаний, умений и навыков в области проектирования и реализации образовательного процесса по истории России	правильность выполнения заданий; правильность оформления материалов практических занятий