

Департамент образования администрации Владимирской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра дошкольного образования



Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

---

**Формирование культуры безопасности у детей дошкольного  
возраста в разных видах культурных практик**

Владимир, 2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Прохорова Л.Н., профессор кафедры дошкольного образования, к.п.н., доцент ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

Программа рекомендована кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных учреждений

Протокол № 5 от «10» января 2022г.

**Тема программы «Формирование культуры безопасности детей дошкольного  
возраста в разных видах культурных практик»  
Раздел 1 «Характеристика программы»**

**1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

- Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 ФГОС ДО
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №300038)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06 – Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

**Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВРО.

**1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций

**1.3. Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в вопросах формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.

**Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:**

<i>Код ТФ</i>	<i>ТФ</i>	<i>Практический опыт (Трудовые действия)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
A/01.6	Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Участие в проектировании и образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих их примерных образовательных программ дошкольного образования Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи	Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО и парциальных программ. Организовывать деятельность детей в разных возрастных и образовательных формах (игры, образовательные события, проекты, занятия, творческие мероприятия, праздники и т.д.) в группе воспитанников Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности, оказывать им первую помощь	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей Примерные образовательные программы по формированию культуры безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, присмотру и уходу за детьми
A/02.6	Формирование образовательной среды для группы воспитанников	Обеспечение безопасности образовательной среды в группе, включая соблюдение требований к безопасности игрушек	Обеспечивать безопасность образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме,	Требования к обеспечению безопасности образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного

			природе	поведения в быту, социуме, природе. Психолого-педагогические условия формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.
А/03.6	Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития	Организация участия родителей (законных представителей) в формировании культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Определять педагогические цели и актуальные вопросы собеседований с родителями (законными представителями) ребенка по вопросам формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по актуальным вопросам формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.

### 1.5 Форма обучения - очная, с отрывом от работы

#### Режим занятий

Режим аудиторных занятий - 6 часов в день, всего 36 часов

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о повышении квалификации

## 2. Учебный план

№№	<i>Наименование блоков и модулей</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Формат</i>
	<b>Модуль 1. Нормативно-правовая база формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
1.1	Основные тенденции и приоритетные направления формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста.	1			1	
1.2	Безопасность образовательного процесса	2			2	
1.3	Программно-методическое обеспечение формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста.	1			1	
	<b>Модуль 2. Организация и осуществление образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	
2.1	Целевые ориентиры формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста, критерии результативности образовательной деятельности	1	1		2	
2.2	Обеспечение безопасности помещений и образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. Оказание первой помощи.	2	2		4	
2.3	Психолого-педагогические условия формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	4			4	
2.4	Содержание, формы и методы формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста.	4	6		10	
2.5	Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста.	2	2		4	
2.6	Вариативные практики организации образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.			8	8	
1.1	<b>Итоговая аттестация:</b>	-				Итоговая работа
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	
<i>Вне сетки часов</i>						
1	<i>Проверка курсовых проектов (портфолио)</i>	0,5 часа на работу				

## 2.2. Сетевая форма обучения:

№	Наименование организации-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия
1.	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 68»	Вариативные практики организации образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Семинар-практикум,
2.	МБДОУ «Детский сад № 1» г. Покров	Вариативные практики организации образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Семинар-практикум, мастер-класс
4.	МБДОУ «Детский сад № 84 г. Владимир	Вариативные практики организации образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Семинар-практикум, мастер-класс

## **4.3. Календарный учебный график**

Компоненты программы	Дни недели					
	1д	2д	3д	4д	5д	6д
<b>Модуль</b>	Л	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П
<b>Практика (учебная)</b>						
<b>Итоговая аттестация</b>						

## 4. Рабочие программы учебных модулей

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Всего часов
<b>Модуль 1. Нормативно-правовая база формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик</b>			
Тема 1.1 Основные тенденции и приоритетные направления формирования культуры безопасности детей	Лекция	Основополагающие нормативно-правовые документы по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса и формирования культуры безопасности дошкольников.	1

дошкольного возраста в разных видах культурных практик.			
Тема 1.2 Безопасность образовательного процесса	Лекция	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасных условий в образовательной организации. Основные требования охраны труда и техники безопасности в ОУ. Ответственность педагога за несоблюдение или ненадлежащее соблюдение требований безопасности. Алгоритм действий в ЧС.	2
Тема 1.3 Программно-методическое обеспечение формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Лекция	Обзор образовательных программ и методических пособий по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	1
<b>Модуль 2. Организация и осуществление образовательной деятельности по воспитанию культуры безопасности детей дошкольного возраста</b>			
Тема 2. 1. Целевые ориентиры формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик, критерии результативности образовательной деятельности	Лекция	Цели формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик. Показатели результативности и качества образовательной деятельности	1
	Практическое занятие	Анализ задач формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в парциальных образовательных программах дошкольного образования	1

<p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности помещений и образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. Оказание первой помощи</p>	Лекция	<p>САНПиНы:          Нормативно-правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций. Обзор актуальных санитарно-гигиенических требований к зданиям, территории, мебели, оборудованию, предметам ДОО, условиям воспитания, обучения, питания детей, личной гигиене сотрудников. Необходимые гигиенические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний          Первая помощь: формирование профессиональных компетенций по оказанию первой помощи при</p>	2
	Практическое занятие	<p>Анализ требований СанПиН по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО.          Приемы оказания первой помощи</p>	2

<p>Тема 2.3. Психолого-педагогические условия формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Успешность и эффективность формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик обеспечивается совокупностью педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличием в образовательном процессе целостной модели формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик, включающей в себя системообразующие звенья: цель, содержание, деятельность, педагогические условия и прогнозируемый результат;</li> <li>• созданием воспитывающей среды, направленной на формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик;</li> <li>• организацией и насыщением видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной) информацией об безопасности жизнедеятельности семьи, людей, общества;</li> <li>• взаимодействием дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.</li> </ul>	<p>4</p>
--	---------------	---	----------

Тема 2.4. Содержание, формы и методы формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Лекция	Процесс формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик происходит в рамках разработанной модели на основе системного, аксиологического, деятельностного подходов, включающей в себя: целевой блок; организационно-педагогический блок (создание педагогических условий, разработка парциальной образовательной программы или проекта); процессуально-деятельностный блок (комплексное использование средств, форм, методов воспитания в процессе игровой, трудовой, познавательной деятельности детей) и прогнозируемый результат.	4
	Практическое занятие	Разработка проекта по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик в ходе групповой работы	6
Тема 2.5. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Лекция	Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников (законными представителями). Информирование родителей о задачах и содержании формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик; участие родителей в этом процессе. Создание обогащенной развивающей среды в домашних условиях.	2
	Практическое занятие	Разработка плана сотрудничества ДОО и семьи по вопросам формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик. (работа в малых группах)	2

Тема 2.6. Вариативные практики организации образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных	Практическое занятие	Обмен опытом организации образовательной деятельности в вопросах формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях (на базе стажировочных площадок)	8
--	----------------------	--	---

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию учебной практики на базе ВИРО и организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Форма итоговой аттестации – итоговая работа: портфолио (требования к оформлению итоговой работы в приложении 1.)

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20 -30 чел.).

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 2 академических часа. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования,
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Флипчарт с ватманами и маркерами, Интернет.
Аудитория	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Флипчарт с ватманами и маркерами, Интернет, компьютерный или мобильный класс

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативные правовые источники

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г 1155 ФГОС ДО
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2019 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

**6.1. Промежуточная аттестация:** *не предусмотрена*

**6.2. Итоговая аттестация:** итоговая работа: презентация тематического портфолио. Требования к структуре и оформлению итоговой работы представлены в Приложении

### **Литература**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М. : ООО «Издательство АСТ- ЛТД», 2015. – 68 с
3. Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный Я в безопасном мире»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)
4. Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.
5. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 160 с.
6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> (дата обращения: 23.11.2020).
7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/19653> (дата обращения: 23.11.2020).
8. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года - Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm> (дата обращения: 23.11.2020).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2008 № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6289369/> (дата обращения: 23.11.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Письмо от 30 августа 2005 года № 03-1572 Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97\\_98627](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97_98627) (дата обращения: 23.11.2020).

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года -  
Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения:  
23.11.2020).
12. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  
природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция)  
[Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) (дата обращения:  
23.11.2020).
13. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ  
(последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/) (дата обращения:  
23.11.2020).
14. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от  
29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] //  
КонсультантПлюс - Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения:  
23.11.2020).
15. Интернет-ресурсы:  
<http://moluch.ru/archive/70/12107/> Аркадий Паровозов Спешит на помощь - все серии  
-сборник 1-25 - развивающий мультфильм для детей

<https://youtu.be/qjIH4CxcBuA>  
<https://youtu.be/vYOsxoNL3I8>  
[https://youtu.be/ARrAD9K\\_FwI](https://youtu.be/ARrAD9K_FwI)  
<https://youtu.be/FqvADmBvWRY>  
<https://youtu.be/5uQAc6CQq-Q>  
<https://youtu.be/XCau8m0MwiQ>  
<https://youtu.be/cТpyJ8lQUZs>

## **Требования к итоговой работе**

Тематический портфолио должен содержать

### **Структура тематического портфолио:**

- Портрет;
- Коллектор;
- Рабочие материалы;
- Достижения.

#### **Портрет**

Раздел позволяет судить о процессе индивидуального становления и развития педагога.

Общие сведения о педагоге и его профессиональном пути: презентация в виде автобиографии, резюме, эссе «Моя педагогическая философия».

Указываются трудовой, педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ.

#### **Коллектор тематического портфолио**

Раздел, содержащий инновационную информацию, связанную с тематикой портфолио. Это и словарные и энциклопедические статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, полученные из разных источников, любой иллюстративный материал и т.д. – все, что и не является продуктом деятельности педагога – автора портфолио. «Коллектор» – это «копилка» материалов и информации.

#### **Рабочие материалы тематического портфолио**

Превращение актуальной современной информации коллектора в практические материалы автора: тексты сообщений и докладов для родителей, коллег, педагогические проекты, комплексно-тематические планы работы, аналитические материалы (таблицы, графики, схемы) и т.д.

Это копилка **педагогических идей, наработок автора** портфолио в процессе его практической деятельности.

#### **Достижения педагога, воспитанников.**

- Комплекс диагностических материалов, если возможно анализ констатирующего этапа диагностики.
- Года, списки участников и победителей конкурсов (при наличии)
- Справка-анализ пед.деятельности, посещенных занятий, мероприятий администрацией ДОУ, отзывы коллег.
- Копии печатных материалов, копии дипломов конкурса, отзывы родителей, коллег и т.д.

### **Рефлексия портфолио по следующим вопросам:**

- Достиг ли поставленной цели, подготовленный вами портфолио?
- Дает ли ваш портфолио представление о том, какие произошли изменения в вашей профессиональной деятельности по экономическому воспитанию?
- Все ли материалы в портфолио относятся к делу, по заявленной теме?

#### **Критерии оценивания портфолио.**

1. Полнота информации каждого раздела.
2. Логичность отбора содержания.
3. Логичность структурирования материалов.
4. Транслируемость.
5. Правильность оформления материалов.
6. Авторские находки.
7. Креативность мышления.
8. Способность педагога к целеполаганию (сформированность умения видеть и решать задачи, теоретические и практические проблемы).
9. Развитость рефлексивных способностей, самооценки педагога.