

Департамент образования Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»



/ Харчевникова Е.Л.

сентябрь 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации**

**«Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации»**

*группа № 60-1,2*

г. Владимир  
2021 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Менщикова Л.Н., методист кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей ДОО.

Протокол № 1 от « 06» сентября 2021 г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06.
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)» (в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23).

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций .

### **1.3. Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие высшее образование и дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка или повышение квалификации в области управления организацией.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Повышение профессиональной квалификации руководителей в области проектного управления дошкольной образовательной организацией.

**Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:**

К о д	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Знания	Умения
Т Ф А 7 . 2 .	Управ- ление органи- зацией и ее раз- витием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять ресур- сами организации.</li> <li>- Оценивать ре- зультаты деятель- ности членов ко- манды, руководи- телей высшего зве- на управления</li> <li>- Планировать из- менения в образо- вательной органи- зации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые основ ы в сфере до- школьного образования.</li> <li>- Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.</li> <li>- Принципы, методы, технологии, инструмен- ты анализа организаци- онной структуры.</li> <li>- Принципы, методы, технологии, инструмен- ты анализа инноваци- онной деятельности об- разовательной организа- ции</li> <li>- Принципы, методы, технологии, инструмен- ты определения структу- ры организации, аде- кватной решению стра- тегических задач</li> <li>- Уровень квалифика- ции, потенциал, зоны ответственности каждо- го члена команды.</li> </ul> <p>Основные технологиче- ские процессы и приемы работы по профилю должности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение норма- тивно-правовые основы в практической деятель- ности ОО.</li> <li>Анализировать деятель- ность образовательной организации, в соответствии с измене- ниями во внутренней и внешней среде образова- тельной организации.</li> <li>- Формировать органи- зационную стратегию, определять показатели и индикаторы ее достиже- ния.</li> <li>- Оценивать реальные и потенциальные возмож- ности членов команды, оценивать кадровую си- туацию и кадровые рис- ки.</li> <li>- Согласовывать инди- видуальные интересы педагогических работ- ников, руководителей функциональных направлений и структур- ных подразделений с це- лями и стратегией об- разовательной организа- ции.</li> <li>- Осуществлять комплекс необходимых мероприятий по реали- зации Стратегии разви- тия образовательной ор- ганизации.</li> </ul>
В 7 . 1 .	Управ- ление проек- тами и процес- сами в ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководить про- цессами и конкрет- ными проектами, реализующими Стратегию разви- тия образователь- ной организации</li> <li>- Координировать планы и ресурсные условия их выпол- нения на всех уров- нях управления.</li> </ul> <p>Организовывать ра- боту по улучшению качества, совер- шенствованию и обновлению выпол-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое регулирование проект- ной деятельности в РФ.</li> </ul> <p>Постановление Прави- тельства РФ от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Прави- тельстве РФ».</p> <p>Распоряжение Минэко- номразвития России от 14.04.2014 №26Р-АУ «Об утверждении Мето- дических рекомендаций по внедрению проектно- го управления в органах исполнительной вла-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять управле- ние изменениями, имею- щими различные источ- ники, включая незапла- нированные.</li> <li>Организовывать внедре- ние принятых предложен- ий по прогрессивным организационным изме- нениям.</li> <li>- Моделировать управ- ленческие действия по реализации ключевых идей инновационной де- ятельности в ЛОО.</li> <li>Осуществлять руко- водство исследователь-</li> </ul>

няемых работ (услуг).

сти». Федеральные проекты национального проекта «Образование». Связь направлений развития ДОО с ФП национального проекта "Образование" Принципы и методы разработки проектов  
 - Порядок ресурсного обеспечения реализации проекта.  
 - Порядок и сроки составления отчетности

скими работами, проводимыми в образовательной организации  
 - Разрабатывать предложения по совершенствованию распорядительных документов и инструкций по направлению деятельности  
 - Осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих надзор  
 - Оценивать результаты деятельности, эффективность отдельных процедур  
 - Проводить предварительную экспертизу инноваций, способствующих улучшению технологии образовательной и производственной деятельности.

С  
6  
2

Управление технологиями в ОО

- Создавать и поддерживать эффективную систему контроля деятельности подразделения

- Средства механизации и автоматизации деловых процессов.  
 - Принципы, методы и технологии оценки работ, квалификации, личных и деловых качеств работников

1.5. **Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день, всего 72 часа.

1.6. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Вид учебных занятий, учебных работ		Стажировка	Всего часов	Формы аттестации
		Лекции	Интерактивные занятия			
Раздел 1.	Базовая часть	5	3		8	
Модуль 1	Тенденции развития проектного управления в Российской Федерации.	5	3		8	
1.1	Стратегические приоритеты в области развития образования в Российской Федерации.	1	1		2	
1.2	Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования.	1	1		2	
1.3	Нормативно-правовое обеспечение организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.	2			2	
1.4	Реализация современных требований СанПиН в управленческой деятельности	1	1		2	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Профильная часть (педагогический менеджмент)</b>	<b>18</b>	<b>38/62</b>	<b>4</b>	<b>60/84</b>	
<b>Модуль 1</b>	<b>Основы проектного управления.</b>	<b>18</b>	<b>28/44</b>		<b>46/62</b>	
<b>1.1</b>	Проектное управление ОО.	2	2		4	
<b>1.2</b>	Главные документы финансового планирования ОО	2			2	
<b>1.3</b>	Формирование компетенций участников проектной деятельности.		2		2	
<b>1.4</b>	Программно-целевое, технологическое и методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.	1	1		2	
<b>1.5</b>	Программа воспитания как документ структурирующий процесс воспитания в ДОО.	2			2	
<b>1.6</b>	Подходы к разработке адаптированной образовательной программе (структура, содержание).	1	1		2	
<b>1.7</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в ДОО: проблемы и перспективы.	2			2	
<b>1.8</b>	Управление и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной организации в режиме развития.	1	1		2	
<b>1.9.</b>	Развивающая интерактивная среда как инструмент реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО.	1	1		2	
<b>1.10</b>	Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО по созданию условий для интегрированного и инклюзивного обучения детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности.	1	1		2	
<b>1.11</b>	Система оценки качества дошкольного образования.	2	2		4	
<b>1.12</b>	Совершенствование методической деятельности в ДОО на основе мониторинга ВСОКО.	1	1		2	
<b>1.13</b>	Управленческая деятельность организации контроля образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.	2			2	
<b>1.14</b>	Практикум по разработке группового проекта.		8/16		8/16	
<b>1.15</b>	Практикум по разработке индивидуальных проектов развития ДОО.		8/16		8/16	
<b>Модуль 2</b>	<b>Инновационные практики проектного управления ДОО</b>		<b>10/18</b>	<b>4</b>	<b>14/22</b>	
<b>2.1</b>	Совершенствование управления образовательной деятельностью в ДО по результатам МКДО.		2		2	
<b>2.2</b>	Презентация опыта успешных управленческих практик (стажерские площадки).			4	4	
<b>2.3.</b>	<b>Спецкурсы (по выбору- 2 темы по 4 часа):</b>		<b>8/16</b>		<b>8/16</b>	
<b>1</b>	Стратегия формирования управленческих команд.		4		4	
<b>2</b>	Финансирование дошкольной образовательной организации.		4		4	
<b>3</b>	Моделирование Программы воспитания.		4		4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4/8</b>		<b>4 / 8</b>	
<b>Модуль 3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4/8</b>		<b>4 / 8</b>	



<b>3.1</b>	Презентация эффективного управленческого опыта «Проектное управление ДОО»		4/8		4/8	<b>зачёт</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>49/73</b>	<b>4</b>	<b>72/100</b>	
<b>Вне сетки:</b>						
<i>Контроль качества</i>			2			
<i>Руководство проектами</i>			3 часа. на одну работу			
<i>Консультации по курсу</i>			(5% от общего объема лекционных часов)			
<i>Обработка результатов анкетирования</i>			0,25 ч. на одного слушателя			

### 2.2. Сетевая форма обучения:

№	Наименование организации-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия
1.	МБДОУ д/с №13 г. Владимира	Модуль 2 Инновационные практики проектного управления ДОО	Презентация из опыта работы по управлению и организации психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности дошкольной образовательной организации
2.	МБДОУ д/с № 62 г. Владимира	Модуль 2 Инновационные практики проектного управления ДОО	Презентация авторской программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
3.	МБДОУ д/с №1 г. Покров	Модуль 2 Инновационные практики проектного управления ДОО	
4.	МБДОУ д/с №84 г. Владимира	Модуль 2 Инновационные практики проектного управления ДОО	Разработка и внедрение Программы воспитания (из опыта работы)
5.	МБДОУ д/с №127 г. Владимира	Модуль 2 Инновационные практики проектного управления ДОО	Презентация авторской программы «Веретенце».

### 2.3. Календарный учебный график

Компоненты программы	1 неделя обучения				
	1д	2д	3д	4д	5д
<b>Базовая часть</b>					
<b>Модуль 1.</b>	Л/ П				Л/П
<b>Профильная часть (педагогический менеджмент)</b>					
<b>Модуль 1.</b>		Л/П	П	П	
<b>Модуль 2.</b>	Л/ П	П			Л/ П
Компоненты программы	2 неделя обучения				
	1д	2д	3д	4д	5д
<b>Базовая часть</b>					
<b>Модуль 1.</b>		Л/ П		Л/ П	
<b>Профильная часть (педагогический менеджмент)</b>					
<b>Модуль 1.</b>	Л/ П	Л/ П		Л/ П	Л
<b>Модуль 2.</b>			П		
<b>Итоговая аттестация</b>					
<b>Модуль 1.</b>					П

### 2.4. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Базовая часть</b>		
<b>Модуль 1. Основные тенденции развития образования в Российской Федерации.</b>		
Тема 1.1 Стратегические приоритеты в области развития образования в Российской Федерации.	Лекция, 1 ч.	Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические приоритеты развития образования в РФ.
	Практическое за-	Изучение нормативно-правовых документов способом

	нятие, 1 ч.	построения структурно-логических схем. Моделирование управленческих действий по реализации ключевых идей инновационного развития ОО.
Тема 1.2 Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования	Лекция, 1 ч.	Рассмотрение понятия «воспитание» в основных государственных документах. Примерная программа воспитания: роль и место педагога в ней.
	Практическое занятие, 1 ч.	Определять цель, задачи и целевые приоритеты в воспитательной деятельности педагога при реализации программы воспитания.
Тема 1.3 Нормативно-правовое обеспечение организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.	Лекция, 2 ч.	Нормативно-правовое обеспечение организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО. Требования к организации образовательной среды. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (АООП).
Тема 1.4 Реализация современных требований СанПиН в управленческой деятельности	Лекция, 1 ч.	- Санитарные нормы в детских садах. - Требования СанПиНа (режим дня, обработка, пищеблок, нормы помещений и оборудования, СанПиН для персонала). - Требования к условиям образовательной организации и к организации образовательного процесса. - Организация контроля в ДОО соблюдения требований СанПин.
	Практическое занятие, 1 ч.	Анализ и оценка безопасности условий в рамках реализации управленческого проекта.
<i>Профильная часть (педагогический менеджмент)</i>		
<b>Модуль 1. Основы проектного управления.</b>		
Тема 1.1 Проектное управление ОО	Лекция, 2 час.	Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические приоритеты развития образования в РФ.
	Практическое занятие, 2 ч.	Моделирование управленческих действий по реализации ключевых идей инновационного развития ОО.
Тема 1.2 Планирование финансово-хозяйственной деятельности ОО	Лекция, 2 час.	Виды документов финансового планирования; Составление, утверждение и анализ бюджетных смет; Анализ бюджетной сметы; Значение плана ФХД и его содержание, требования к заполнению и утверждению плана ФХД; Нарушения, выявляемые ревизорами при проверках бюджетных смет и планов ФХД.
Тема 1.3 Формирование компетенций участников проектной деятельности	Практическое занятие, 2 час.	Освоение технологии формирования потребностей повышения уровня знаний проектного управления. Оценка уровня проектной компетентности участников проектной группы.
Тема 1.4 Программно-целевое, технологическое и методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.	Лекция, 1 час.	Сущность ФГОС ДО. Концептуальные идеи ФГОС ДО, программно-целевое управление реализацией ФГОС дошкольного образования.
	Практическое занятие, 1 ч.	Технологическое сопровождение реализации ФГОС ДО.
Тема 1.5 Программа воспитания как документ структурирующий процесс воспитания в ДОО.	Лекция, 2 час.	Актуальность разработки программы воспитания в дошкольных образовательных организациях; вариативная структура примерной программы воспитания; ключевые категории содержания рабочей программы воспитания ДОО.
Тема 1.6 Подходы к разработке адаптированной образовательной программе (структура, содержание).	Лекция, 1 ч.	Нормативные документы. Программно-методическое обеспечение (АООП и АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработка специальной индивидуальной программы развития. Особенности организации образовательной деятельности.
	Практическое занятие, 1 ч.	Проектирование АОП / индивидуального образовательного маршрута с учетом возможностей и потребностей ребенка.
Тема 1.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Лекция, 2 час.	Актуальность темы, нормативно-правовые документы, механизмы интеграции общего и дополнительного об-



программа в ДОО: проблемы и перспективы.		разования, проблемы и перспективы.
Тема 1.8 Управление и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной организации в режиме развития.	Лекция, 1 час.	Нормативные основы инновационной деятельности. Типы инноваций: стихийные и организованные. Разновидности официального статуса инновационных образовательных учреждений.
	Практическое занятие, 1 ч.	Преимущественные возможности сетевой организации инновационных процессов. Перспективы инновационной деятельности ДОО.
Тема 1.9 Развивающая интерактивная среда как инструмент реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО.	Лекция, 1 час.	Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических работников образовательных организаций к использованию в ОП интерактивной среды, а также в рамках дополнительного образования. Освоение нормативно-правовой базы внедрения интерактивной среды в образовательный процесс. Оснащение образовательной деятельности в ДОО интерактивным оборудованием.
	Практическое занятие, 1 ч.	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
Тема 1.10 Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО по созданию условий для интегрированного и инклюзивного обучения детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности.	Лекция, 1 ч.	ФГОС ДО обучающихся с ОВЗ в контексте государственной политики. Индивидуальная образовательная траектория и индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
	Практическое занятие, 1 ч.	Представление форм, методов и технологий сопровождения детей с ОВЗ – коррекционно-развивающая работа.
Тема 1.11 Система оценки качества дошкольного образования.	Лекция, 2 ч.	Нормативно-правовые основы проведения мониторинга качества дошкольного образования; - Цель и задачи КО; - Объекты, показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование различных мониторинговых измерений оценивания объектов качества ДО; Технология проведения регионального мониторинга оценки качества образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области
	Практическое занятие, 2 ч.	Анализ и оценка качества образовательной деятельности. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.
Тема 1.12 Совершенствование методической деятельности в ДОО на основе мониторинга ВСОКО.	Лекция, 1 ч.	Актуализация и совершенствование ОП ДО на основе мониторинга ВСОКО.
	Практическое занятие, 1 ч.	Анализ и оценка качества реализуемой ОП ДО. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.
Тема 1.13 Управленческая деятельность организации контроля образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.	Лекция, 2 ч.	Особенности организации контроля образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Механизмы включения участников образовательного процесса в управление качеством образования.
Тема 1.14 Практикум по разработке группового управленческого проекта	Практическое занятие, 8/16 ч.	Выбор инновационной стратегии - одна из важнейших проблем управления в современных условиях. Совокупность управленческих действий, обеспечивающих успешность проекта. Признаки эффективного управления.
Тема 1.15 Практикум по разработке индиви-	Практическое занятие, 8/16 ч.	Моделирование управленческих действий по реализации ключевых идей инновационной деятельности в до-

дуальных проектов развития ДОО		школьной образовательной организации.
<b>Модуль 2. Инновационные практики проектного управления</b>		
Тема 2.1 Совершенствование управления образовательной деятельностью в ДО по результатам МКДО.	Практическое занятие, 2 час.	Моделирование управленческих действий для реализации ключевых идей совершенствования деятельности в дошкольной образовательной по результатам МКДО.
Тема 2.2 Презентация опыта успешных управленческих практик (стажерские площадки).	Практическое занятие, 4 час.	Управление и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной организации. Организация дополнительного образования в ДОО организации в режиме развития. Проектное управление ДОО в условиях реализации Национального проекта «Образование». Подходы к разработке программы по духовно-нравственному развитию воспитанников.
Тема 2.3 Спецкурсы (по выбору- 2 темы по 4 часа):	Практическое занятие, 8/16 час.	Стратегия формирования управленческих команд. Финансирование дошкольной образовательной организации. Моделирование Программы воспитания.
1. Стратегия формирования управленческих команд.	4	Структура коммуникаций, способы механизмы и условия эффективности. Необходимые умения и навыки для успешной коммуникации. Развитие умений и навыков бесконфликтного и эффективного взаимодействия с сотрудниками
2. Моделирование Программы воспитания	4	Практическая деятельность: Анализ содержания структуры Программы воспитания ДОО (работа в малых подгруппах).
3. Финансирование дошкольной образовательной организации.	4	Понятие финансов и финансирования. Функции финансов. Финансовый механизм в сфере образования и его задачи. Оздоровление бюджетных финансов. Модели бюджетного финансирования образования. Порядок формирования регионального норматива подушевого финансирования ДО. Основные функции участников бюджетного финансирования.
<b>Стажировка</b>		
Практикум по моделированию структуры и содержания Программы воспитания.	Практическое занятие, 2 час.	Практическая деятельность: Анализ содержания структуры Программы воспитания ДОО (работа в малых подгруппах).
Управление и психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной организации в режиме развития.	Практическое занятие, 2 час.	Нормативные основы инновационной деятельности. Типы инноваций: стихийные и организованные. Разновидности официального статуса инновационных образовательных учреждений. Преимущественные возможности сетевой организации инновационных процессов. Перспективы инновационной деятельности ДОО.
Презентация авторской программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Практическое занятие, 2 час.	Воспитательный потенциал народной культуры. Подходы к разработке авторских программ, методическое сопровождение.
<b>Итоговая аттестация</b>		
Презентация эффективного управленческого опыта «Проектное управление ДОО»	Практическое занятие, 4/8 час.	Зачет в форме презентации управленческого проекта «Проектное управление ДОО»

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме на базе ВИРО.

Форма итоговой аттестации - зачет в форме презентации разработанного управленческого проекта по актуальным направлениям развития ОО

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий составляет 2 академических часа. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Флипчарт с ватманами и маркерами, Интернет.
Аудитория	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Флипчарт с ватманами и маркерами, Интернет, компьютерный или мобильный класс

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативные правовые источники

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 г.) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 № 28908).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 N АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».
10. Сан ПиН 2.4.1. 3049-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.
11. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 №28)

12. Закон Владимирской области от 12.08.2013 №86-03 (в ред. от 10.12.2015) «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».
13. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении ГП РФ "Развитие образования".
15. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48 "Об утверждении ГПВО "Развитие образования".
16. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1492 "Об общих требованиях к НПА, МПА, регулирующим предоставление субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, ЮЛ, ИП..."
17. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
18. Приказ Минфина России от 14.02.2018 N 26н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений».
19. Приказ Минфина России от 31.08.2018 N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана ФХД государственного (муниципального) учреждения".

### Литература

1. Аньшин В. М., Ильина О. Н. «Управление проектами: фундаментальный курс»/ учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 420 с.
2. Быковский В. В., Мищенко Е. С., Быковская Е. В. и др. «Управление инновационными проектами и программами: учебное пособие». – Тамбов: Издательство ГОУ ВПО ТУ-ТУ, 2011. – 104 с.
3. Грачева М. В., Бабаскин С. Я. «Управление проектами: Учебное пособие». – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. – 148 с.
4. Каптерев А. «Мастерство презентации». – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 336 с.
5. Лапыгин Ю. Н. «Системное решение проблем: На стол каждому руководителю!». – М.: Эксмо, 2008. - 329 с.
6. Михалкина Е. В. «Организация проектной деятельности: учебное пособие». – Ростов-на-Дону.: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.
7. Полковник А. В., Дубовик М. Ф. «Управление проектами (полный курс MBA)»
8. Ходырева Е. А. Инновационная деятельность в образовании: основные тенденции и приоритеты // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S1. – С. 46–50. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/76010.htm>

### *Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов:*

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Глоссарий ФОП "Российское образование"/ Открытый класс [Электронный ресурс], - 2015 - 28 ноября. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index>.
3. Инновации в образовании, Материалы VII-й Всероссийской дистанционной августовской научно-практической конференции, [Электронный ресурс] - электронный интернет-журнал «Эйдос» - 2015 - 5 дек. Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/htm>.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

- 4.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена
- 4.2. Итоговая аттестация: зачет в форме презентации управленческого проекта «Управление качеством образования ДОО» (требования к оформлению проекта – см. Приложение 1)  
Оценивание: «зачет\не зачет», проходной балл -28, максимальное количество баллов - 45  
Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практических работ обучающимися на занятиях. Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы.

**Требования к структуре и оформлению деловой презентации по представлению  
управленческого проекта**

<b>Количество слайдов</b>	<b>Не менее 7</b>
<b>Слайд №1</b>	<b>Титульный:</b> Наименование образовательной организации Наименование проекта Период реализации проекта (дата начала и окончания) Куратор проекта Руководитель проекта Участники проекта (по желанию)
<b>Последующие слайды</b>	Основная часть выстраивается, исходя из логики шаблона паспорта проекта. <b>Необходимый минимум:</b> - актуализация проблемы - цель и задачи проекта - ожидаемые результат (результаты) проекта - критерии успеха проекта - риски и способы их преодоления - план контрольных событий
<b>Последний слайд</b>	Наименование образовательной организации Наименование проекта ФИО (полностью) и должность выступающего
<b>Все слайды (кроме первого)</b>	Все слайды должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу
<b>Стиль</b>	Единый стиль оформления
<b>Фон</b>	Не использовать темные глубокие тона. Предпочтительнее белый фон или светлые тона.
<b>Цвет</b>	На одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовка, для текста Для фона и текста – контрастные цвета
<b>Анимация</b>	Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайда
<b>Звуковые и видео эффекты</b>	Использование не желательно
<b>Показ слайдов</b>	Должен быть настроен по времени с автоматическим (зацикленным) переключением слайдов и рассчитан по времени не более, чем на 7 минут.
<b>Содержание</b>	Короткие слова и предложения Минимум предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
<b>Расположение информации</b>	Горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация – в центре экрана Гармоничное сочетание информации и визуальных эффектов
<b>Шрифт</b>	Для заголовков – не менее 24 Для информации желательно не менее 18 Использование различных шрифтов – не более 3 Для выделения информации – жирный шрифт
<b>Выделение информации</b>	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных

	фактов
<b>Объём информации</b>	Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
<b>Виды слайдов</b>	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами
<b>Формат файла презентации</b>	Презентация должна быть выполнена в программе MS Power Point 2003 или более поздних версиях.

### Оценка презентации

Показатели	Шкала оценки				
	5	4	3	2	1
<b>1.Оценка выступления</b>					
выступающий свободно владеет содержанием					
выступающий логично, ясно и поэтапно излагает материал					
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней					
укладывается в регламент					
<b>2.Оценка презентации</b>					
<b>2.1. Содержание</b>					
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме					
электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его					
<b>2.2. Дизайн</b>					
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением					
можно отметить творческий подход и оригинальность оформления					
презентация не перегружена эффектами					