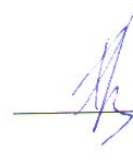


Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра теории и методики воспитания


«УТВЕРЖДАЮ»
/Е.Л. Харчевникова
« 4 » 01 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*Современные подходы к организации и проведению
родительского собрания:
активные методы обучения (АМО) в работе с родителями».*

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Соколинская Г.К., доцент кафедры теории и методики воспитания ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации

педагогических работников системы ОУ, СПО.

Протокол № _____ от «21 ____» 01 _____ 2022 __ г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06 письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Программа разработана на основе профессионального стандарта «**Специалист в области воспитания**» (утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017 №10-н).

Локальные акты

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, заместителей директора школы по ВР.

Программа также может быть использована для повышения квалификации педагогических работников средних учебных заведений, методистов РМК, педагогов дополнительного образования.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области применения современных технологий в работе с родителями в условиях реализации ФГОС

ПК-1 Организация взаимодействия с семьей в рамках вида профессиональной деятельности

ВД-1 Организация взаимодействия с родителями по повышению воспитательного потенциала семьи.

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:

Код ТФ (вида деятельности)	Код ПК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
A/01.6	ПК-1	-	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
A/02.6			Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся • Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска • Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
A/03.6			<ul style="list-style-type: none"> • Использование конструктивных 	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования • Основные

			<p>воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся • Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся 	<p>закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения: дистанционно.

Режим занятий: свободный, всего 36 часов.,

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **свидетельство** о повышении квалификации.

2. Учебный план

№№	Наименование компонентов программы	Всего часов	В том числе			Формы аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия	Практика/стажировка	
<i>Модуль</i>	<i>1.</i>	8	5	3		
	Нормативно-					

правовые и методологические основы организации процесса взаимодействия с родителями в ОУ					
<i>Модуль 2. Содержательные и технологические аспекты технологии АМО в организации взаимодействия с родителями.</i>	20	6	14		
<i>Модуль 3. Изучение эффективности применения АМО.</i>	4	2	2		
<i>Промежуточная аттестация</i>	0				-
<i>Итоговая аттестация: Разработка конспекта родительского собрания на основе АМО</i>	4		4		Зачетная работа
<i>Итого</i>	36	13	23		
<i>Вне сетки часов</i>					
<i>Проверка выпускных работ</i>					
<i>Консультации по курсу (5% от общего объема лекционных часов)</i>					

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни недели				
	1 неделя -3 нед	4-6 нед	7 -8 нед		
Модуль 1	Л/П				
Модуль 2		Л/П			
Модуль 3			Л/П		
Практика (учебная)		+			
Итоговая аттестация			+		

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
-----------------------------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------

			В
<u>Наименование компонента программы:</u>			
<i>. Модуль 1. Нормативно-правовые и методологические основы организации процесса взаимодействия с родителями в ОУ</i>			
Тема 1.1. Взаимодействие школы и семьи в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Лекция	Родители как субъекты образовательного процесса. Взаимодействие ОУ и родителей в реализации требований ФГОС. Концепция духовно-нравственного воспитания, Программа воспитания и социализации, Стратегия развития воспитания о роли родителей в формировании личности ребенка.	2
Тема 1.2. Методологические основы применения активных методов обучения	Лекция	Понятие и классификация активных методов. Неимитационные методы. Имитационные неигровые методы. Имитационные игровые методы. Знакомство с электронными методическими пособиями и книгами по технологии АМО	1
	Практическое занятие	Тест. «Мои ожидания»	1
Тема 1.3. Теоретические аспекты технологии АМО	Лекция	АМО как эффективная технология организации работы с родителями и обеспечения их эффективного взаимодействия. Роль АМО в формировании родительских компетенций: познавательных, коммуникативных, социальных. Инпут «Технология АМО – краткий курс»	2
	Практическое занятие	Определение организационных моментов родительского собрания	2
<i>Модуль 2. Содержательные и технологические аспекты технологии АМО в организации взаимодействия с родителями</i>			
Тема 2.1 Структура родительского собрания на основе технологии АМО		Инпут «Что такое «родительское собрание?» Технология разработки и проведения родительского собрания на основе АМО: структура родительского собрания, этапы и фазы. Знакомство с шаблоном конспекта родительского собрания.	2
	Практическое занятие	Заполнение шаблона конспекта: определение темы родительского собрания, целеполагание.	4
Тема 2.2 Проектирование родительского собрания	Лекция	Инпут «Разработка сценария родительского собрания на основе технологии АМО по фазам:	2

с помощью технологии АМО по фазам		-АМО начала родительского собрания; -АМО презентации материала по теме родительского собрания; -АМО организации самостоятельной работы над темой; - активные методы релаксации; - АМО подведения итогов собрания	
	Практическое занятие	Творческая лаборатория. Подбор предложенных АМО для родительского собрания по фазам	2
	Практическое занятие	Творческая лаборатория. Разработка авторских АМО для собрания по фазам в соответствии с темой	4
Тема 2.3 Оформление сценария родительского собрания	Лекция	Логика оформления конспекта родительского собрания на основе АМО Матрица конспекта	2
	Практическое занятие	Оформление конспекта родительского собрания на основе АМО	4
Модуль 3. Изучение эффективности применения АМО			
Тема 3.1. Критерии эффективности родительского собрания на основе АМО	Лекция	Условия и критерии эффективного применения АМО для родительского собрания	1
	Практическое занятие	Разработка показателей эффективности родительского собрания	1
Тема 2 Анализ эффективности родительского собрания на основе АМО	Лекция	Инпут «Как оценить родительское собрание на основе АМО»	1
	Практическое занятие	Анализ предложенного родительского собрания на основе АМО	1
Итоговая аттестация: Разработка конспекта родительского собрания с учетом требований ФГОС на основе технологии АМО	Практическое занятие	Зачетная работа: презентация родительского собрания на основе АМО	4

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию учебной практики на базе ВИРО.

Практика включает разработку авторских АМО для родительского собрания

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме защиты итоговой работы.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20 -30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1-2 академических часа. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

-оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;

-технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Алексеева Н.С. Активные формы работы с родителями.//Классный руководитель. №7. 2011.
2. Акутина, С.П. Роль педагогической компетенции родителей в воспитании духовно-нравственных ценностей детей/ С.П. Акутина [Текст] // Вестник Университета Российской академии образования.- 2015.- № 2
3. Акутина, С.П. Диагностики и методики работы с родителями (семьей)
4. Классный руководитель.- 2012.- №3.
5. Ахмедьянова, А. Г. Опыт, проблемы и перспективы духовно - нравственного воспитания школьников / А. Г. Ахмедьянова / Стандарты и мониторинг в образовании. - 2016. - № 3.
6. Вершинин В.Н., Шаркаев Р.Н. Социально-педагогическое партнерство семьи и школы. Методические рекомендации к областному родительскому собранию. – Ульяновск: УИПКиПРО, 2009г
7. Каршинова, Л. В. Духовное и нравственное развитие и воспитание личности в образовательном пространстве / Л. В. Каршинова / Эксперимент и инновации в школе. - 2010. - № 6. -.

Дополнительные источники

1. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. / Под. ред. О.И. Волжиной. – СПб.: КАРО, 2015. – 144 с.
2. Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 256 с
3. Организация деятельности специалистов по работе с семьей и детьми. - СПб., 2016.-132с

Интернет – ресурсы

1. Концепция государственной политики РФ на период до 2025 года: <http://lesbiru.com>
2. [Электронный ресурс]
3. Педагогические мастерские / <http://mioo.edu.ru/kaf-oot/2011-11-07-06-36-19/educational-technology/749-tehnologiya-pedagogicheskikh-masterskih>). [Элек-тронный ресурс].
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образо-вании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148547/ [Электронный ресурс]
5. Семейные ценности как фактор духовно-нравственного воспитания ребенка
6. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/semeynyetsennosti-kak-faktor-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya>
7. Методические рекомендации «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС от 22 но-ября 2013 г. № 313ОО»
8. http://pinimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=636:2013-11-28-10-30-34&Itemid=12
9. Работа с родителями обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Методические рекомендации.
Источник: <http://book-educ.net/36734-rabota-s-roditeljami-obuchajushhihsja-v-uslovijah.html>
10. Методические рекомендации «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС ОО»
11. http://pinimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=636:2013-11-28-10-30-34&Itemid=12

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Текущий контроль.

Промежуточная аттестация предполагает выполнение практической работы по темам курсов.

6.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты итоговой работы. Оценивание: «зачет\не зачет». Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практической работы обучающимися на занятиях. Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы и прохождения практики. Оценивается продукт деятельности- конспекта родительского собрания с учетом требований ФГОС на основе технологии АМО .Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института.

Результаты	Основные показатели оценки результата (продукта):
ПК-1. Организация взаимодействия с семьей в рамках вида профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие темы конспекта родительского собрания цели, задачам и содержанию; • правильность постановки цели и задач; • уместность использования техник АМО в

	ходе родительского собрания; <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований к оформлению и структуре конспекта родительского собрания на основе АМО
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Оценочные материалы (Приложение 1)

Приложение 1

Требования к структуре конспекта родительского собрания на основе АМО:

Тема Родительского Собрания	
Автор	
Характеристика группы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Количество участников • Состав участников • Возраст участников 	

Продолжительность родительского собрания (часов)	
Цель проведения собрания	
Что получит модератор в результате проведения собрания?	
Что получают родители в результате работы на собрании?	
Задачи, реализующие цели собрания:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Фаза I (наименование)			
Назначение фазы (формулировка)			
Ожидаемые результаты по Фазе I			
Ожидаемые итоги работы по Фазе I:			
Что получит модератор в результате проведения АМО для Фазы I?			
Что получат родители в результате проведения АМО Фазы I?			
Шаги этапа, обеспечивающие выполнение задач Фазы I	Этап 1	Этап 2	Этап 3
	Знакомство /приветствие	Погружение в тему	Определение ожиданий и опасений
Назначение шагов этапа	Создаёт позитивный настрой участников, комфортную атмосферу для работы, готовность участников к совместному взаимодействию на основе сотрудничества	Обеспечивает мотивацию участников мероприятия и побуждает к осмыслению личной цели участника на данном мероприятии	Создает комфортную психологическую обстановку. Обеспечивает лично-ориентированное обучение, побуждает к командному взаимодействию
Название авторского АМО, предлагаемого участником мастер-класса			
Содержание (на уровне идеи) авторского АМО, предлагаемого обучающимся			

Фаза II (наименование)			
Назначение Фазы II (формулировка)			
Ожидаемые результаты по Фазе II			
Ожидаемые итоги работы по Фазе II:			
Что получит модератор в результате проведения АМО для Фазы II?			
Что получат родители в результате проведения АМО Фазы II?			
Этап	Закрепление изученного (домашнее задание)	Инпут	Проработка содержания темы
	Этап 4	Этап 5	Этап 6
Назначение	Контроль и коррекция ЗУН Выполняется если Д/З было выдано родителям на предыдущем собрании	Передача родителям информации по теме, знакомство с предоставленными материалами	Усвоение родителями полученного материала, развитие ЗУНИК
Результат этапа:			
Результат модератора на данном этапе			
Что получили родители?			
Наименование авторского АМО			
Содержание авторского АМО			

Фаза III (наименование)			
Назначение Фазы III (формулировка)			
Ожидаемые результаты по Фазе III			
Ожидаемые итоги работы по Фазе III :			
Что получит модератор в результате проведения АМО для Фазы III ?			
Что получат родители в результате проведения АМО Фазы III ?			
Этап	Эмоциональная разрядка (разминка-релаксация)	Рефлексия	Домашнее задание
	Этап 7	Этап 8	
Назначение	Снятие напряжения и усталости, расслабление или восстановление энергии	Получение эмоциональной и содержательной оценки процесса и результатов обучения	Что необходимо родителям выполнять дома, сотрудничество по каким вопросам будет прорабатываться
Название авторского АМО			
Содержание авторского АМО			