

Департамент образования Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»



/ Харчевникова Е.Л.

«30» августа 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации**

**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:  
МОДЕЛИ И АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ**

г. Владимир

2022 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Овечкин А. М., доцент кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей, курирующих вопросы формирования и управления цифровой образовательной средой образовательных организаций

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. № ВК-1030/ 06
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)» (в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23).

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей, курирующих вопросы формирования и управления цифровой образовательной средой образовательных организаций

### **1.3. Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются: специалисты, имеющие высшее образование.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в области формирования и управления цифровой образовательной средой на уровне образовательных организаций.

**Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:**

<i>Код ТФ</i>	<i>ТФ</i>	<i>Практический опыт (Трудовые действия)</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
В/01. 7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	<p>Организация процесса реализации образовательных программ.</p> <p>Управление формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды</p>	<p>Законодательство в сфере образования и нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере общего образования.</p> <p>Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования.</p>	<p>Обеспечивать применение в профессиональной деятельности современных образовательных технологий и средств обучения.</p> <p>Организовывать работу по созданию и обеспечению условий реализации образовательных программ.</p> <p>Применять методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, технологий и средств обучения и воспитания.</p> <p>Управлять формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.</p>
В/03. 7	Администрирование деятельности и общеобразовательной организации	Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации.	<p>Требования к информационной образовательной среде общеобразовательной организации.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.</p>	<p>Планировать привлечение и распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов общеобразовательной организации.</p> <p>Обеспечивать реализацию требований к технологическим (аппаратным и программным), информационным и организационным ресурсам общеобразовательных организаций для развития информационной образовательной среды.</p>

**1.5. Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день, всего 36 часов.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации

## 2.1. Учебный (тематический) план

№№	Наименование разделов (модулей)	Все го ча- сов	Вид учебных занятий, учебных ра- бот		Фор ма атте- ста- ции
			Лек ции	Ин- терак- тив- ные заня- тия	
<b>1.</b>	<b>Внедрение целевой модели ЦОС</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1.1.	Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС	2	1	1	
1.2.	ЦОС Владимирской области: стратегия развития и инструменты	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Формирование и управление ЦОС на уровне ОО</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
2.1.	Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС	2	2	-	
2.2.	Обеспечение информационной и кибербезопасности ОО в условиях ЦОС. Защита и обработка персональных данных	4	4	-	
2.3.	Обеспечение информационной открытости ОО. Нормативно-правовые требования к ведению официальных сайтов ОО в сети «Интернет»	2	1	1	
2.4.	Управленческий практикум по проектированию эффективной модели ЦОС ОО	8	-	8	
<b>3.</b>	<b>Управление образовательным процессом в условиях ЦОС</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
3.1.	Региональные цифровые образовательные платформенные решения для управления образовательным процессом в ОО	4	-	4	
3.2.	Региональные цифровые образовательные платформенные решения для организации дистанционного обучения	6	2	4	
3.3.	Цифровая компетентность участников ЦОС	2	1	1	
3.4.	Студия управленца	2	-	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Компоненты программы	1 неделя обучения				
	1д	2д	3д	4д	5д
Тема 1.1.	Л/1 П/1 Л/2				
Тема 1.2.					
Тема 2.1.	Л/4	Л/2		Л/1 П/1 П/4	П/4
Тема 2.2.					
Тема 2.3.					
Тема 2.4.	Л/4				
Тема 3.1.					

Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4.	Л/1 П/1		Л/2 П/4		
Практика (учебная)	-	-	-	П/2	-
Итоговая аттестация					П/2

### 2.3. Рабочие программы учебных модулей

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.1. Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС	Лекция, 1 час.	Национальные цели и стратегические задачи в области цифровизации образования. Нормативно-правовые документы по вопросам внедрения целевой модели ЦОС. Цели, задачи, структура и участники ЦОС.
	Практическое занятие, 1 ч.	Формирование перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели ЦОС.
1.2. ЦОС Владимирской области: стратегия развития и инструменты	Лекция, 2 час.	Цифровая образовательная среда, как совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса
2.1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС	Лекция, 2 час.	Возможности региональных АИС в профессиональной деятельности педагога.
2.2. Обеспечение информационной и кибербезопасности ОО в условиях ЦОС. Защита и обработка персональных данных	Лекция, 4 час.	Рассматриваются задачи обеспечения ИБ в современной образовательной организации в условиях ЦОС. Анализируются методы и средства, специфика к обеспечению различных направлений ИБ ОО. Приводятся организационно-правовые и технические меры и средства защиты (ПДн).
2.3. Обеспечение информационной открытости ОО. Нормативно-правовые требования к ведению официальных сайтов ОО в сети «Интернет»	Лекция, 1 час.	Информационная открытость ОО: требования 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Основные подзаконные акты в части обеспечения и ведения официальных сайтов ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Практическое занятие, 1 ч.	Разработка плана контроля обеспечения информационной открытости ОО.
2.4. Управленческий практикум по проектированию эффективной модели ЦОС ОО	Практическое занятие, 8 ч.	Проектная сессия
3.1. Региональные цифровые образовательные платформенные решения для управления образовательным процессом в ОО	Практическое занятие, 4 ч.	Работа с инструментами для организации управления образовательным процессом в ОО в региональных АИС.
3.2. Региональные цифровые образовательные платформенные решения для организации ди-	Лекция, 2 час.	Возможности региональных АИС для организации дистанционного обучения.
	Практическое	Работа в региональной системе электрон-

станционного обучения	занятие, 4 ч.	ного и дистанционного обучения Владимирской области. Структура и функциональные возможности системы.
3.3. Цифровая компетентность участников ЦОС	Лекция, 1 час.	Возможности региональных АИС для формирования ИКТ-компетенции педагогов, для распространения и обобщения педагогического опыта.
	Практическое занятие, 1 ч.	Работа в региональной информационной системе «Банк инновационных педагогических практик». Структура и функциональные возможности системы.
Студия управленца	Практическое занятие, 2 ч.	Представление опыта формирования и управления ЦОС ОО региона.
Итоговое занятие	Практическое занятие, 2 ч.	Представление эффективной модели ЦОС ОО

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию учебной практики на базе ВИРО.

Форма итоговой аттестации - зачет в форме представления эффективной модели ЦОС ОО.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 2 академических часа. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Компьютер, Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт с маркерами.
Аудитория	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, бумага, фломастеры, Интернет.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые источники

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы».

3. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16.
6. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».
8. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
10. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
11. Письмо Минпросвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
12. Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»).

### **Литература**

1. Аксютин А. А., Вицен А. А., Мекшенева Ж. В. Информационные технологии в образовании и науке // *Современные наукоемкие технологии*. — 2009. — № 11. — С. 50–52.
2. Варганова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.

4. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
5. Мишин Д. В., Дубровина Н. Н.Ю, Полякова В. А., Олейникова Е. В., Мигина И. Ю. Организация дистанционного обучения на базе региональной системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области : [учебно-методическое пособие] / Д.В. Мишин, / Н.Н. Дубровина, / В.А. Полякова, / Е.В. Олейникова / И.Ю. Мишина; Владимирский институт развития образования – Владимир, 2020. – 251 с.
6. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах: лабораторный практикум / авт.-сост.: В.И. Петренко, И. В. Мандрица. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. - 118 с.
7. Саматов К. М. Персональные данные работников организации и их защита: Учебное пособие / К. М. Саматов. — [б. м.] : Издательские решения, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4474-6183-6

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональным стандартам.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

**Итоговая аттестация:** зачет в форме представления эффективной модели ЦОС ОО.

Требования к структуре и оформлению деловой презентации представлены в Приложении 1.

Критерии оценки представления деловой презентации представлены в Приложении 1.

**Требования к структуре и оформлению деловой презентации**

<b>Количество слайдов</b>	<b>Не менее 10</b>
Слайд №1	Титульный: Название презентации Фамилия, имя, отчество слушателя Должность Наименование образовательной организации
Последующие слайды	Основное содержание презентации
Все слайды (кроме первого)	Все слайды должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу
Стиль	Единый стиль оформления
Фон	Холодные тона
Цвет	На одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовка, для текста Для фона и текста – контрастные цвета
Анимация	Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайда
Звуковые эффекты	Использование не желательно
Содержание	Короткие слова и предложения Минимум предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации	Горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация – в центре экрана Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифт	Для заголовков – не менее 24 Для информации желательно не менее 18 Использование различных шрифтов – не более 3 Для выделения информации – жирный шрифт
Выделение информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объём информации	Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами
Формат файла презентации	Презентация должна быть выполнена в программе MS Power Point 2003 или более поздних версиях.

**Критерии оценки представления деловой презентации**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критерия</b>	<b>Баллы</b>
1.	Содержание выступления соответствует заявленной теме, определена цель выступления	соответствует полностью	2
		есть несоответствие	1
		в основном не соответствует	0
2.	Структурированность выступления, которая обеспечивает его понимание	сообщение четко структурировано	2
		в сообщении можно выделить отдельные структурные компоненты	1
		не структурировано	0
3.	Проблемность выступления	выступление основано на выделении и решении конкретных проблем	2
		в выступлении называются отдельные проблемы	1
		выступление не основано на анализе проблем	0
3.	Культура выступления, ясность и четкость	выступление обращено к аудитории, речь ясная, четкая	2
		выступление с опорой на текст, презентацию, путаница в речи, оговорки	1
		чтение с листа	0
4.	Целесообразность и инструментальность использованной наглядности	наглядность целесообразна	2
		наглядность избыточна или недостаточна, не соответствует содержанию выступления	1
		наглядность не целесообразна	0
5.	Создание ситуации новизны, занимательности	ситуация создана	2
		есть попытки создать ситуацию	1
		отсутствует	0
6.	Соблюдение временного регламента	регламент соблюден	2
		есть отступление от регламента	1
		регламент не соблюден (выступление закончено после замечания)	0
7.	Соответствие мультимедийной презентации установленным требованиям	соответствует полностью	2
		есть несоответствие	1
		в основном не соответствует	0
8.	Ответы на вопросы	полные и точные ответы	2
		уход от точного ответа	1
		нет ответа	0
<b>Всего баллов</b>			