

1

Департамент образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
« 18 » 01 / 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Владимир
2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Зайчикова Т.Б., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Локальные акты

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций всех уровней общего и профессионального образования.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются:

лица имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)-профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы:

- получение новых профессиональных компетенций педагогических работников по оказанию первой помощи

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:

Код ТФ	ТФ	Трудовое действие	Практический опыт	Уметь	Знать
1		2	3	4	5
А/03.6	<i>Развивающая деятельность</i>	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития Оказание адресной помощи обучающимся	Оказание первой помощи пострадавшим при угрожающих жизни ситуациях	Обеспечивать оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, наружных кровотечениях, ранениях, травмах, отравлениях, ожогах, обморожении, прочих состояниях.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оценку угрожающих жизни состояний. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни ситуациях. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, наружных кровотечениях, ранениях, травмах, отравлениях, ожогах, обморожении, прочих состояниях.

1.5. Форма обучения: очно, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день, всего 18 часов.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается **сертификат** о повышении квалификации установленного образца.

2. Учебный план

№№	Наименование компонентов программы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы аттестации
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1		
2.	Оценка угрожающих жизни факторов и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи	1	1		
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	
4.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	3	1	2	
5.	Оказание первой помощи при ранении и травмах.	3	1	2	
6.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, отравлении, прочих состояниях.	4	2	2	
7.	Итоговая аттестация.	2		2	Зачёт
Итого		18	8	10	.

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Календарные недели
Тема 1,2,3	1
Тема 4,5	2
Тема 6, итоговое занятие	3
Итоговая аттестация	+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала
<p>Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p>	Лекция 1 час	<p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p>
<p>Тема 2. Оценка угрожающих жизни факторов и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи.</p>	Лекция, 1 час	<p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи.</p>
<p>Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	Лекция, 2 часа	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>
	Практическое занятие 2 часа	<p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов непрямого массажа сердца. Отработка приёмов искусственного дыхания. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>

Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Лекция, 1 час	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
	Практическое занятие 2 часа	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий, определение точек пальцевого прижатия артерий. Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
Тема 5. Оказание первой помощи при ранении и травмах.	Лекция, 1 час	Понятие о травме и травматическом шоке, причины и признаки. Оказание первой помощи при травме головы, шеи, груди, живота, таза. Виды травм конечностей. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Помощь при электротравме. Характеристика ран. Оказание первой помощи при ранениях.
	Практическое занятие 2 часа	Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Обработка раны и наложение асептических повязок. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, отравлении, прочих состояниях.	Лекция 2 часа	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Оценка поражения организма. Оказание первой помощи. Перегревание, солнечный удар, основные причины и проявления, оказание первой помощи. Помощь при обмороке. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения, отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих

		веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Оказание первой помощи при укусах насекомых и животных.
	Практическое занятие 2 часа	Расчёт степени поражения организма при ожогах. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания Отработка приемов экстренного извлечения и перемещения пострадавшего
Раздел 3. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	Зачёт 2 часа	Решение ситуационных задач с демонстрацией приёмов первой помощи,

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию практических занятий на базе ВИРО и ПОО СПО. Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме защиты итоговой работы.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 18 часов.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения : персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.
- манекенов фантомов, перевязочного материала, специальных средств оказания первой помощи.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 13.10..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 13.10..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 15.10..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
4. Приказа Минздрава России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечни мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 №24183) — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 15.10..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
5. Приказ Минздрава России от 15.12.2020г. № 1331 «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» — URL: <https://consultant.ru/> (дата обращения: 12.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. — URL: <http://allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf> (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с. — URL: http://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_dlya_obuchayushihlya.doc (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

8. Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам (одобрена профильной комиссией по направлению "Первая помощь" Минздрава России) . — URL:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=777879#yfoJhuSmaKHc7qSG> (дата обращения: 02.11..2021). — Режим доступа: свободный.
9. Смирнова Т.П., Кострюкова Н.В., Елизарьев А.Н. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: практикум [Электронный ресурс] – Уфа : УГАТУ, 2021. – URL:
https://www.ugatu.su/media/uploads/MainSite/Ob%20universitete/Izdateli/El_izd/2021-100.pdf (дата обращения: 03.11..2021). — Режим доступа: свободный.

Интернет ресурсы

10. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. — URL:
<https://kamgov.ru/files/581942fc4bc107.36429422.pdf> (дата обращения: 02.11..2021). — Режим доступа: свободный.
11. Рекомендации европейского совета по реанимации относительно Covid-19 24 апреля 2020 — URL:
https://www.files.pimunn.ru/COVID19/European_Resuscitation_Council_COVID19_Guidelines.pdf (дата обращения: 03.11..2021). — Режим доступа: свободный.
12. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Санкт-Петербург 2018 – URL: http://03spb.ru/assets/files/Algoritms_2018.pdf (дата обращения: 15.11..2021). — Режим доступа: свободный.
13. Резолюция Третьей Всероссийской конференции «Первая помощь 2021» (7-8 октября 2021, г. Москва) — URL:http://allfirstaid.ru/system/files/ResheniePP_2021.pdf (дата обращения: 15.11..2021). — Режим доступа: свободный.
14. Протокол проведения заседания профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению «Первая помощь» (08 октября 2021г.)) — URL:
http://allfirstaid.ru/system/files/protokol_08.10.2021.pdf (дата обращения: 15.11..2021). — Режим доступа: свободный.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6.Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в форме практических работ по темам курса. Требования к выполнению практических работ определяются преподавателями, реализующими освоение программного материала в соответствии с принятыми алгоритмами оказания первой помощи при различных угрожающих жизни состояниях.

6.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме устного зачёта, включающего решение ситуационных задач с демонстрацией приёмов оказания первой помощи.

Оценивание: «зачет\не зачет». Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем программы и прохождения практики.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института

Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практических работ обучающимися на занятиях.

Результаты	Основные показатели оценки результата:
Верно решены ситуационные задачи и продемонстрированы навыки первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> • правильная оценка ситуации; • полное теоретическое обоснование тактики оказания первой помощи • демонстрация приёма первой помощи в соответствии с ситуацией • точность и последовательность действий при демонстрации первой помощи.

6.2. Оценочные материалы (Приложение 1)

Оценочные материалы итоговой аттестации**Итоговая аттестация проводится по темам:**

- «Транспортировка пострадавших»
- «Основы сердечно-легочной реанимации»
- «Первая помощь при нарушении дыхания»
- «Первая помощь при кровотечениях»
- «Первая помощь при травмах»
- «Первая помощь при электротравмах»
- «Первая помощь при ожогах»
- «Первая помощь при химических ожогах»
- «Первая помощь при отморожениях»
- «Первая помощь при отравлениях»
- «Первая помощь при ранениях»
- «Первая помощь при бессознательных состояниях»

Типовые задания**Задача 1.**

Во время урока один из учеников неожиданно теряет сознание

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 2.

Во время перемены один из учеников поскользнулся, упал и получил удар. Наблюдается кровотечение из волосистой части головы

Задание;

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 3.

В школьной столовой во время торопливой еды у одной ученице появилось затруднённое дыхание, судорожный кашель. Она хватается за горло, лицо посинело.

Задание:

1. Определите неотложное состояние .
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 4.

На уроке технологии ученик получает ранение острым предметом в правую руку. Быстро нарастает пульсирующее кровотечение алого цвета.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 5.

В кабинете технологии ученик лежит на полу. В его руке зажат оборванный электропровод.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 6.

На перемене ученик упал, почувствовал сильную боль в руке, рука в неестественном положении, не может пошевелить пальцами.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 7.

Во время питания в столовой ученица пролила на руки горячий чай, почувствовала острую боль в кисте левой руки. Кисть руки резко покраснела.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 8.

Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области коленного сустава

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 9.

В кабинете на одного из учеников обрушился стеллаж. После извлечения ребенка из-под завала лицо ученика бледное, покрыто потом. Пострадавший жалуется на боли за грудиной.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 9.

В открытое окно кабинета залетела пчела и укусила ученика в верхнее веко. Ребёнок закричал, жаловался на острую боль, образовался отёк глаза.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 10.

Во время игры на школьном дворе девочка упала, почувствовала боль, на ладони образовалась кровоточащая ссадина.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Критерии положительной оценки итоговой работы (зачёт):

- проведена правильная оценка неотложного состояния;
- составлен правильный алгоритм оказания первой помощи по предложенной ситуации;
- точно и последовательно продемонстрирован принятый приём оказания первой помощи;
- первая помощь оказана в полном объёме;
- практические действия сопровождаются аргументированным комментарием.

При невыполнении указанных критериев итоговая работа оценивается неудовлетворительно – не зачёт.