

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Академия реализации
государственной политики и профессионального развития работников
образования Министерства просвещения Российской Федерации

«Согласовано»
Врио заместителя Губернатора области

К.Н. Баранов
« 11 » января 2022г.

«Утверждаю»
Ректор ВПО
В.В. Андреева
« 11 » января 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Разработчик(и) программы:

Жукова М.А., начальник отдела обеспечения деятельности
комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации Владимирской области

Соколова О.А., заведующий кафедрой теории и методики
воспитания ГАОУ ДПО ВО ВПО, доцент

Владимир, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций председателей (заместителей председателя), секретарей и специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в области профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, определение путей и способов ее осуществления

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 680н)	<p>1. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками</p> <p>2. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов</p>	<p>1. Нормативно-правовые основы обеспечения профилактической деятельности. 2. Теоретические подходы к определению профилактики безнадзорности и правонарушений. 3. Сущность и проявления отклоняющегося от нормы поведения подростков как социального явления. 4. Современные эффективные модели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Технологии организации продуктивного взаимодействия специалистов системы образования по осуществлению профилактики безнадзорности, а также коррекции отклоняющегося поведения. 5. Способы диагностирования эффективности процесса профилактической деятельности.</p>	<p>1. Организовывать планирование деятельности по осуществлению профилактической деятельности, а также коррекции отклоняющегося поведения подростков. 2. Организовывать межведомственное взаимодействие специалистов системы профилактики правонарушений и безнадзорности детей и подростков. 3. Осуществлять контроль за состоянием воспитательной работы образовательного учреждения. 4. Оформление необходимой документации.</p>

1.3. Категория слушателей: председатели (заместители председателя), секретари и специалисты комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.4. Форма обучения - Очно

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Особенности правового статуса несовершеннолетних правонарушителей. Основные международные, российские, региональные и муниципальные правовые акты в сфере защиты прав детей, по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения детей.	2	2	0	0	
2.	Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.	2	2	0	0	

3.	Новые социально негативные явления в детско-молодежной среде. Применение информационно-методических материалов для образовательных организаций по профилактике буллинга.	2	1	1		
4.	Организация работы КДНиЗП, порядок оформления документов, рассмотрение постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	2	0	0	
5.	Общие процессуальные правила привлечения к административной ответственности с учетом позиций Верховного Суда РФ.	2	2	0	0	
6.	Особенности рассмотрения дел комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав: подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении членов комиссии. Правовое положение лиц, участвующих в рассмотрении административных дел.	2	2	0	0	
7.	Порядок формирования и ведения единого банка данных о детях, находящихся в социально опасном положении, и их семьях.	2	2	0	0	
8.	Вовлечение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-значимую деятельность.	2	2	0	0	
9.	Профилактика суицидов у детей и подростков.	2	2	0	0	
10.	Правовые и организационные основы деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием.	3	3	0	0	
11.	Современные формы правонарушений и отклоняющегося поведения детей и подростков. Предупреждение групповой и повторной преступности среди несовершеннолетних. Организация профилактической работы с несовершеннолетними входящими в состав групп антиобщественной направленности, в том числе неформалов	3	3	0	0	
12.	Практики взаимодействия службы психолого-педагогической помощи и КДНиЗП на муниципальном уровне	6	0	6	0	
13.	Составление и ведение необходимой документации (отчетов, писем, информационных справок, протоколов и др. видов документации)	3	0	3	0	
14.	Итоговая аттестация	3	0	3	0	Итоговая работа

	Итого	36	23	13	0	
--	-------	----	----	----	---	--

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Особенности правового статуса несовершеннолетних правонарушителей. Основные международные, российские, региональные и муниципальные правовые акты в сфере защиты прав детей, по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения детей (лекция - 2ч.)

Лекция: Вопросы, раскрывающие содержание темы: Специфика профилактической работы специалистов различных структур в содержание правовых и программных документов международного, федерального и регионального уровней. Нормативно-правовая база в деятельности специалиста по проблемам предупреждения отклонений в поведении детей и подростков, профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Тема 2. Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики(лекция - 2ч.)

Лекция: Современные тенденции совершенствования координации комиссией межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. Формирование культуры и навыков межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

Тема 3. Новые социально негативные явления в детско-молодежной среде. Применение информационно-методических материалов для образовательных организаций по профилактике буллинга (лекция - 1 ч.)

Лекция: Создание условий для организации образовательного пространства в проведении профилактической работы по предупреждению негативных явлений среди несовершеннолетних. Оптимизация социальной среды (в целом), в которой находится ребенок, ее улучшения, создания в ней условий для конструктивного взаимодействия, стимулирования эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив.

Практическая работа (1ч.): технологии работы по профилактике буллинга.

Тема 4. Организация работы КДНиЗП, порядок оформления документов, рассмотрение постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела (лекция - 2ч.)

Лекция: Задачи и принципы производства по возбуждению и отказу уголовного дела по несовершеннолетним. Стадии производства по уголовным делам. Как происходит возбуждение уголовного дела. Подача заявления. Основания для возбуждения уголовного дела. Срок рассмотрения заявления. Основания для отказа. Порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 5. Общие процессуальные правила привлечения к административной ответственности с учетом позиций Верховного Суда РФ (лекция - 2ч.)

Лекция: Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении. Сроки составления протокола об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении несовершеннолетнего. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним. Порядок и сроки обжалования. Исполнение постановления о наложении административного штрафа, налагаемого на несовершеннолетнего нарушителя при отсутствии у него самостоятельного заработка. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения несовершеннолетнего. Ответственность за непринятие мер по устранению указанных причин и условий. Права и обязанности несовершеннолетнего, в отношении которого ведётся производство по делам об административных правонарушениях, а также его законного представителя и защитника.

Отводы защитнику. Права и обязанности несовершеннолетнего свидетеля. Обязательное присутствие педагога или психолога при опросе несовершеннолетнего.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав: Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении членов комиссии. Правовое положение лиц, участвующих в рассмотрении административных дел (лекция - 2ч.)

Лекция: Типичные нарушения, допускаемые КДНиЗП при подготовке к рассмотрению дел. Какие системные проблемы при рассмотрении дел об административном правонарушении. Причина существующей проблемы, где системная ошибка и как решить существующую проблему КДНиЗП. Вопросы об уведомлении правонарушителя и его законного представителя о месте и времени рассмотрения дела. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.

Тема 7. Порядок формирования и ведения единого банка данных о детях, находящихся в социально опасном положении, и их семьях (лекция - 2ч.)

Лекция: Порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Учет сведений о гражданах Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, обратившихся для получения сведений о детях из государственного банка данных о детях. Учет сведений о гражданах Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации, иностранных гражданах, лицах без гражданства, желающих усыновить (удочерить) ребенка, оставшегося без попечения родителей. Учет сведений о гражданах, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, гражданах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине. Использование государственного банка данных о детях. Осуществление контроля за формированием, ведением и использованием государственного банка данных о детях. Хранение документов, необходимых для формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях. Ведение журнала первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Вовлечение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально-значимую деятельность (лекция - 2ч.)

Лекция: Практики вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую деятельность. Формы и методы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия. Меры, которые способствуют стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия.

Тема 9. Профилактика суицидов у детей и подростков (лекция - 2ч.)

Лекция: Виды суицидального поведения. Виды суицидов, Мотивы самоубийств, Причины, предпосылки, особенности поведения. Формы суицидального поведения. Признаки суицидального поведения. Методы работы с подростками. Профилактика суицидального поведения.

Тема 10. Правовые и организационные основы деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием (3 часа, лекция)

Лекция: Назначение, задачи и правовые основы деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Основания и порядок помещения, содержание постановления о помещении в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Медицинские противопоказания. Режим и сроки содержания несовершеннолетних в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Роль центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специальные учебные воспитательные учреждения открытого типа, их назначение и задачи. Учебные воспитательные учреждения закрытого типа, их назначение и задачи. Основания, порядок подготовки и направления материалов для помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Порядок обжалования, опротестования постановления судьи и рассмотрение жалобы, протеста. Органы и учреждения, исполняющие постановления судьи.

Тема 11. Современные формы правонарушений и отклоняющегося поведения детей и подростков. Предупреждение групповой и повторной преступности среди несовершеннолетних. Организация профилактической работы с несовершеннолетними входящими в состав групп антиобщественной направленности, в том числе неформалов (лекция - 3ч.)

Лекция: Основные вопросы организации деятельности по выявлению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности поведения, проведению с ними работы по разобщению или переориентации, осуществлению взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики. Характеристика и основные приемы работы с неформальными молодежными объединениями противоправной направленности и входящими в них несовершеннолетними. Методика «развенчания» идеологии существующих формирования. Методика работы по выявлению лидеров антиобщественных подростковых формирований и взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность. Основные приемы переориентации или изоляции данных лиц. Порядок подготовки материалов для решения вопроса о привлечении взрослых лиц к ответственности в соответствии с действующим законодательством. Особенности организации профилактической работы с подростками, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учебных заведений закрытого типа. Современные формы правонарушений и отклоняющегося поведения детей и подростков. Актуальные формы виртуальной зависимости: анимационная зависимость, игромания, пристрастие к социальным сетям. Анализ виртуального контента: ценностное содержание, противоправная направленность. Создание условий для эффективной социализации несовершеннолетних в информационном обществе.

Тема 12. Практики взаимодействия службы психолого-педагогической помощи и КДНиЗП на муниципальном уровне (практическая работа - 6ч.)

Практико-ориентированный день на базе МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр г. Владимира». Мастер-классы: «Не рождаются трудными дети» (ресурсные упражнения, работа с метафорическими ассоциативными картами); занятие с элементами тренинга «Все начинается с семьи» (гармонизация детско-родительских отношений); Практическое занятие «Ступени примирения» (медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций); Урок осознанного родительства «Мы вместе строим теплый дом» (практика взаимодействия с замещающими родителями).

Тема 13. Составление и ведение необходимой документации (отчетов, писем, информационных справок, протоколов и др. видов документации) (практическая работа - 3ч.)

Практическая работа: Составление и ведение необходимой документации (отчетов, писем, информационных справок, протоколов и др. видов документации) специалистами.

Тема 14. Итоговая аттестация (защита итоговой работы - 3 ч.)

Практическая работа: заседание круглого стола по проблеме «Организационное обеспечение деятельности секретаря и специалиста комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений, безнадзорности и девиантности подростков».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: итоговая работа

Описание, требования к выполнению:

Зачет ставится на основании представления итоговой работы слушателя по проблеме «Организационное обеспечение деятельности секретаря и специалиста комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений, безнадзорности и девиантности подростков».

Критерии оценивания:

При сдаче итоговой работы (выступления на круглом столе) слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примеры тем итоговой работы (по выбору):

Примеры тем выступлений:

- 1) Система работы по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 2) Формы работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.
- 3) Инновационные практики профилактики правонарушений, безнадзорности и девиантности подростков.
- 4) Алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов профилактической работы.
- 5) Профилактика буллинга среди подростков: современные технологии.
- 6) Основные индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 7) Инновационный подход к развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 8) Использование социально-педагогических технологий в области профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в системе образования региона (из опыта работы).
- 9) Информация об успешных практиках предупреждения нарушения прав несовершеннолетних в сети «интернет».
- 10) Детские общественные организации как актуальный ресурс профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.12.2021).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ (дата обращения: 12.12.2021).
3. Профессиональный стандарт Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 680н). URL: <https://classinform.ru/profstandarty/03.006-spetcialist-organa-opeki-i-popechitelstva-v-otnoshenii-nesovershennoletneykh.html> (дата обращения: 10.01.2022)
4. Приказ Минобрнауки России от 20.02.2014 № 134 "О категориях несовершеннолетних, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2014 N 31468) // СПС Консультант плюс
5. Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2014 №31238) // СПС Консультант плюс
6. Гражданский кодекс РФ. - М., 2013.
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. - М., 2013.
8. Жилищный кодекс РФ. - М., 2013.
9. Закон Владимирской области от 02.10.2017 № 80-03 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав во Владимирской области» (принят постановлением ЗС Владимирской области от 20 сентября 2017 года N 237)// "Владимирские ведомости", N 159, 07.10.2017
10. Закон Владимирской области от 10.10.2005 № 145-03 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Владимирской области по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 03.10.2012, с изм. от 26.12.2012) (принят постановлением ЗС Владимирской области от 28.09.2005 № 650)//"Владимирские ведомости" - 13.10.2012.
11. Закон Владимирской области от 14.02.2003 № 11-03 «Об административных правонарушениях во Владимирской области» (принят постановлением ЗС Владимирской области от 29.01.2003 № 11) (с изм. и доп., вступившими в силу с 04.09.2013)//"Владимирские ведомости" - 24.08.2013.
12. Кодекс об административных правонарушениях. - М., 2013.
13. Постановление Губернатора Владимирской обл. от 04.04.2013 № 374 «О создании экспертного совета при

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской области»//«Владимирские ведомости», № 67, 13.04.2013.

14. Постановление Губернатора Владимирской обл. от 27.01.2006 № 51 «Об утверждении Положения о едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях» (ред. от 11.03.2011)// «Владимирские ведомости» - 23.03.2011.

15. Постановление Губернатора Владимирской области от 12.12.2005 №712 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав во Владимирской области (вместе с «Порядком образования и осуществления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Владимирской области и муниципальных образований Владимирской области»)» (ред. от 31.07.2013)//«Владимирские ведомости» - 10.08.2013

Литература

Основная литература

1. Гаврилов С.Т. Предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних: правовой, педагогический и организационный аспекты: Монография // Под науч. ред. А.В. Волохова. - Воронеж, 2001.
2. Гилинский Я.И. О системном подходе к преступности. // Правоведение. - 1981. - № 5.
3. Демидова О.В. Проблемы предупреждения преступности условно осужденных несовершеннолетних (по материалам Центрально-Черноземного региона России): Научно-практическое пособие. - Воронеж, 2004.
4. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.: Прометей, 2016. - 140 с.
5. Организация социальной адаптации несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: Практические рекомендации / Бирюкова Е.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 20 с.
6. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Павлухин, 7.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15411.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Н. Павлухин, 3. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 111 с.

Дополнительная литература

1. Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [Электронный ресурс]: монография / О.В. Поликашина— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24013.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография / Поликашина О.В. - М.: МПГУ, 2017. - 140 с.
3. Профилактика жестокого обращения с детьми: Практическое руководство Пособие / Даниленко Ю.В.; Под ред. Наконечная Т.В. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 349 с.
4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие / Беженцев А. А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
5. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. Комментарий к Семейному кодексу РФ // Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М., 2003.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Сайт - Официальная Россия, сервер органов государственной власти РФ. Разделы сервера: Президент РФ, Федеральные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, Судебная власть РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Региональные органы государственной власти РФ, государственные символы России, Законодательные акты РФ, Особо ценные объекты национального наследия РФ - <http://www.lib.ru/PRAWO/> (дата обращения: 23.12.2021)
2. Сайт Человек и закон. Законодательство РФ. Нормативно-правовые материалы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, суда, прокуратуры, налогообложение, организацию и ведение бухгалтерского учета, аудит и др. <http://www.hro.org/> (дата обращения: 25.12.2021)
3. Правовые базы данных - <http://www.garant.ru/>, <http://www.consultant.ru/>, <http://www.elaw.ru/online/> - (дата обращения: 20.12.2021)
4. Юридические словари - <http://www.systema.ru/> (дата обращения: 12.12.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- 1) Мультимедийные средства и программное обеспечение: проектор, компьютер, мультимедийная доска, средство для воспроизведения звука.