

Департамент образования  
Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования  
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
/Харчевникова Е.Л.  
«3» сентября 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**«Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль  
«Автоматизированные системы»**

Владимир  
2022

Организация - разработчик: ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Осипова АЕ, методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО,  
Панкратова О.А., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО  
ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой профессионального образования ГАОУ  
ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации  
педагогических работников общего образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН);
- методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06);
- письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей технологии.

### 1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются: лица имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)-профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель:** совершенствование знаний учителей технологии в области обновления содержания технологического образования и планирования учебных занятий по модулю «Автоматизированные системы».

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:**

Код ТФ (вида деятельности)	Практический опыт	Умения	Знания
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
A/01. 6	-Планирование и проведение учебных занятий по технологии.	-Организовать учебную деятельность по изучению процессов автоматизации; -применять элементы автоматизации в практической деятельности; -использовать в учебном процессе имитационные модели экономической деятельности («Школьная фирма»).	Нормативно-правовые документы в части организации образовательного процесса. <i>Содержание и методическое обеспечение модуля «Автоматизированные системы»; методы и формы организации учебных занятий.</i>

**1.5. Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6 часов в день, всего 18 часов.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу выдается **сертификат** о повышении квалификации установленного образца.

## 2. Учебный план

№	Тематика занятий, виды работ со слушателями	Кол-во часов			Форма аттестации
		Лекц	Прак	Всего	
1	Обновление содержания образования в предметной области «Технология»	2		2	
2	Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в новых условиях.	2		2	
3	Планирование, содержание и реализация модуля «Автоматизированные системы».		2	2	
4	Производственные экскурсии в учреждения профессионального образования региона		12	12	
5	<b>Итоговая аттестация</b>				тест
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Календарные недели
Тема 1,2,3	1
Тема 4, итоговое занятие	2,3
Итоговая аттестация	+

### 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала
Тема 1. Обновление содержания образования в предметной области «Технология»	Лекция, 2 часа	Основные нормативные документы, определяющие обновление содержания обучения технологии. Основные направления реализации Концепции. Изучение технологии в основной школе: обязательные и вариативные модули. Проектирование современного урока технологии.
Тема 2. Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в новых условиях	Лекция 2 часа	Учебно-методическая поддержка нового содержания курса «Технология» (нормативно-правовые акты). Федеральный перечень учебников.
Тема 3. Планирование, содержание и реализация модуля «Автоматизированные	Практическое занятие 2 часа	Базовые компетенции в области автоматических и автоматизированных систем, освоение навыков по проектированию, моделированию, конструированию и созданию

системы».		действующих моделей автоматических и автоматизированных систем различных типов. Методы и формы организации учебных занятий.
Тема 4. Производственные экскурсии в учреждения профессионального образования региона	Практическое занятие 12 часов	Знакомство с действующими моделями автоматических и автоматизированных систем различных типов.
<b>Итоговая аттестация</b>		тестирование

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию практики на базе ВПРО и учреждений профессионального образования.

Практика включает проведение производственных экскурсий и ознакомление с действующими моделями автоматических и автоматизированных систем различных типов.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка при реализуемой форме обучения составляет 6 часов в день, 18 часов - весь курс обучения.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

### **5.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов:

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата

- обращения: 15.12..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации **24 декабря 2018** ).
  3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 25.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
  4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении ФГОС основного общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021г., регистрационный N 64101) "— URL: <https://edu.gov.ru/search/>(дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
  5. Шутикова М.И., Технология 5-9 классы; методическое пособие для учителя - М.: Просвещение, 2021г
  6. Глозман Е.С., Кудакова Е.Н., учебное пособие «Технология» 5-8 классы и др. – М. Просвещение , 2020
  7. Пантелеев В. Н., Прошин В. М. Основы автоматизации производства. М. изд.: «Академия», 2019

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

#### **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме *тестирования*. (Приложение 1). Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института. Оценивание: «зачет\не зачет».

Результаты	Основные показатели оценки результата (продукта):
Результат тестирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение тестовых заданий с результатом положительных ответов не менее 70%</li> </ul>

**Итоговый тест**  
**по дополнительной профессиональной программе «Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Автоматизированные системы»**

1. **Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО).** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020).
2. **Федеральный перечень учебников** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. Суть автоматизации – это *управление механизмами и машинами с помощью средств, которые могут работать по специальной программе, созданной человеком.*
3. Суть автоматизации – это управление этими механизмами и машинами с помощью средств, которые могут работать по специальной программе, созданной человеком.
4. Основными целями автоматизации технологических процессов являются:
  - А) Повышение безопасности.
  - Б) Повышение экологичности.
  - В) Повышение экономичности.
  - Г) Повышение эффективности производственного процесса.
4. Система «Умный дом» — это совокупность настроек систем жилища, призванных создавать и поддерживать заданный микроклимат в доме или квартире практически без участия человека.
5. Назовите не менее 5 бытовых электроприборов, которыми могут составлять систему – умный дом.
6. *Умные колонки, робот пылесос, мультиварка, весы, кормушка для животных, миниферма.*
7. Создателем первых АСУ в СССР является д.э.н., профессор, Николай Иванович Ведута, директор Центрального научно-исследовательского института технического управления (ЦНИИТУ). В каких годах он руководил внедрением первых в стране автоматизированных систем управления производством на машиностроительных предприятиях.
  - А) 1955 – 1960 гг.
  - Б) 1957 – 1965 гг.
  - В) 1962—1967 гг.