

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Концепция преподавания предметной области «Технология».

Владимир

2019

Организация - разработчик: ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Осипова А.Е, методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников общего образования

Протокол № 12 от «24» декабря 2019 г.

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН);
- методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06);
- письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

Локальные акты

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общего образования.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: Совершенствование компетенций педагога в области обновления содержания технологического образования.

ПК-1. Планирование и проведение учебных занятий

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:

Код ТФ (вида деятельн ости)	Практический опыт	Умения	Знания
2	3	4	5
А/01. 6	-Планирование и проведение учебных занятий.	-Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой -Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	- Обновление содержания образования преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы. -Программы и учебники по преподаваемому предмету

1.5. Форма обучения: очно, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день, всего 24 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим

программу выдается **сертификат** о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Лекц	Практ	Всего	
1.1	Концепция развития технологического образования в системе общего образования РФ	2		2	
1.2	Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в новых условиях.	1		1	
1.3	Центры “Точки роста” и предметная область “Технология”		1	1	
1.4	Обновление содержания образования в предметной области «Технология»		1	1	Контрольная работа
1.5	Современный урок технологии (технопарк «Кванториум», образовательные организации «Точки роста»).		12	12	
1.6	Опыт проведения регионального чемпионата «WorldSkills во Владимирской области (экскурсии по площадкам чемпионата)		6	6	
1.7	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	1		1	Контрольная работа
	Итоговая аттестация Проводится зачет (по совокупности контрольных работ)				Зачетная работа
	Итого	4	20	24	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы				
	1д	2д	3д	4д
Модуль	л/п			л/п
Практика	+	+	+	+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Тема 1.1. Концепция развития технологического образования в системе общего образования РФ.	Лекция	Основные нормативные документы, определяющие обновление содержания обучения технологии. Основные направления реализации Концепции.	2
Тема 1.2. Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в новых условиях	Лекция	Учебно-методическая поддержка нового содержания курса Технология (нормативно-правовые акты). Федеральный перечень учебников.	1
Тема 1.3. Центры “Точки роста” и предметная область “Технология”.	Практика	«Точка роста» - Центр цифрового и гуманитарного профилей. Обновление содержания образования в предметной области «Технология». Методические рекомендации к проектированию обновленной рабочей программы по предмету «Технология»	1
Тема 1.4. Обновление содержания образования в предметной области «Технология»	Практика	Изучение технологии в основной школе: обязательные и вариативные модули. Проектирование современного урока технологии.	1
Тема 1.5. Современный урок технологии (технопарк «Кванториум», образовательные организации «Точки роста»).	Практика	Детский технопарк «Кванториум» - новая модель дополнительного образования для детей. Экскурсия по площадкам («квантам») детского технопарка «Кванториум». Новые направления в предметной области «Технология». Посещение образовательных организаций Владимирской области, где созданы Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».	12
Тема 1.6. Опыт проведения регионального чемпионата «WorldSkills во Владимирской области (экскурсии по площадкам чемпионата)	Практика	Актуальные направления профориентационной работы с молодёжью. Практика организации и проведения Чемпионата по направлению «Юниоры». Чемпионат «WorldSkills Russia» - программа ранней профориентации и профессиональной подготовки школьников. Экскурсии по	6

		площадкам чемпионата.	
Тема 1.7. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	Лекция	Порядок и регламент проведения Всероссийской Олимпиады школьников по технологии. Комплект материалов для теоретического и практического туров. Требования к составлению заданий. Методика оценки заданий и подведение итогов Олимпиады.	1
Итоговая аттестация	Проводится текущий контроль (по совокупности контрольных работ).		

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию практики на базе ВИРО и ОО.

Проводится текущий контроль в форме выполнения (презентации) практического задания.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка при реализуемой форме обучения составляет 6-8 часов в день, 24 часа - весь курс обучения.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Письмо МО и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 Г. № 08-1786
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
4. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 1 марта 2019г N P-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
4. Нормативные правовые акты по развитию Движения Worldskills в Российской Федерации.
5. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, и ряда последующих приказов с внесенными изменениями в Порядок проведения Олимпиады.
6. Федеральная программа "Современная школа"
<https://new.avо.ru/documents/33446/1306658/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82dc2bf1-04ce-9d57-5f14-6f94d1bce9aa>

Интернет ресурсы

1. <https://docs.edu.gov.ru/> - официальный сайт Минпросвещения РФ
2. <http://fgosreestr.ru/> - Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
3. <http://vserosolymp.rudn.ru> –сайт всероссийской олимпиады школьников
4. <http://kvantorium33.ru/> - сайт детского технопарка «Кванториум-33»
5. <http://владпрофобр.рф/> - портал профессионального образования Владимирской области
6. <https://worldskills.ru/> - официальный сайт чемпионата «WorldSkills Russia»

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Итоговая аттестация слушателей – по совокупности выполненных контрольных работ в рамках текущего контроля. Проводится текущий контроль в форме выполнения (презентации) практического задания.

Требования к выполнению практической работы определяются преподавателем, реализующим освоение программного материала по указанной теме.