

Департамент образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра дошкольного образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Харчевникова Е.Л.
«18» фев 2021

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

Инновации в организации дошкольного образования

Авторы курса:
Л.Н.Прохорова, к.п.н, профессор

Владимир, 2021

Тема программы «Инновации в организации дошкольного образования»

Раздел 1 «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: формирование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации инновационной деятельности в дошкольном образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения.

По усвоению образовательной программы слушатели должны **знать**:

- современные тенденции развития системы дошкольного образования;
- порядок присвоения и снятия статуса региональной инновационной площадки.

Уметь

- оформлять документы на организацию инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации;

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

Заведующие ДОО и заместители заведующих

1.4. Форма обучения - заочная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий – 24 час.

Занятия по 6 час. в день

Раздел 2. «Содержание программы»

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактив ные	
I	Базовая часть	6	6		
I.1	Миссия, цели и ценности дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	4	4		
I.2.	Нормативно-правовые основы деятельности инновационных площадок	2	2		
2	Профильная часть	18	4	14	

2.1.	Психолого-педагогическое обеспечение инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации	4	2	2	
2.2.	Вариативность дошкольного образования: опыт реализации разнообразных инновационных практик	14	2	12	
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого:	24	10	14	
Вне сетки часов					
	Проверка и анализ письменной зачетной работы – 0,5 часа на работу				

2.2. Сетевая форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Форма участия
1	МБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 3» МБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад № 5» г. Радужный МБДОУ «Детский сад № 13» г. Владимира	Профильная часть (предметно-методическая) Тема 4 Вариативность дошкольного образования: опыт реализации разнообразных инновационных практик	Презентация опыта реализации инновационных практик дошкольного образования в детских садах с учетом специфики ДОО;

2.3. Учебная программа

№ п/п,	Виды учебных занятий учебных работ	Содержание
<i>Раздел 1. Базовая часть</i>		
Тема 1. Миссия, цели и ценности дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Лекция – 4 час.	Анализ нормативно-правового документа «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) Приказ Минобрнауки

дошкольного образования		России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва Концептуальные идеи ФГОС. Развивающий характер дошкольного образования. Позитивная социализация, личностное развитие и становление творческих способностей – целевой ориентир дошкольного образования.
Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности инновационных площадок	Лекция 2 час.	Порядок присвоения и снятия статуса региональной инновационной площадки (Постановление от 11.09.2013 №1009 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»). Основные требования к деятельности инновационной площадки в системе образования Владимирской области. Структура программы РИП.
<i>Раздел 2. Профильная часть (предметно-методическая)</i>		
Тема 1. Психолого-педагогическое обеспечение инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации	Лекция – 2 час.	Организация обучения, включающего последовательное формирование всех компонентов инновационной культуры у сотрудников организации через развитие инновационных мотивов, инновационных знаний и инновационных умений в рамках многоуровневого формирующего пространства. Высокий уровень профессионализма руководителя дошкольной образовательной организации; создание управленческого механизма формирования и поддержания ценностей инновационной культуры; систематическое развитие элементов инновационной культуры организации: ценностей, ресурсов, процессов, поведения, климата и успеха; осуществление и последовательное развитие изменений в содержании и способах управленческого функционирования (педагогический анализ, планирование, организация, руководство и контроль).
	Практическая работа 2 час.	Рефлексивный анализ реализации инновационных практик в опыте работы

Тема 2 Вариативность дошкольного образования: опыт реализации разнообразных инновационных практик	Практическая деятельность – 12 час.	Презентация опыта реализации инновационных практик в детских садах с учетом специфики ДОО; Состояние и проблемы инновационной деятельности в практике работы ДОУ;
---	-------------------------------------	--

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы» Круглый стол.

Форма итоговой аттестации: зачет по теме «Инновационные практики в дошкольном образовании»

Требования к зачету

Слушатели предоставляют описание инновационной практики в дошкольном образовании с учетом особенностей своего региона и дошкольной образовательной организации.

Материалы аттестационной работы представить в виде текста и в электронном виде.

Форма защиты аттестационной работы – очная

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

1. Аскарлова Л. П. Сущность развития инновационной культуры руководителя дошкольного образовательного учреждения // Молодой ученый. — 2015. — №2.
2. Джей Рао и Джозеф Вейнтрауб. Насколько инновационна культура вашей компании?// <http://constructor.ru/uspex/razvitie-innovacionnoj-kultury-predpriyatiya.html>
3. Кучергина О. В. Формирование инновационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Улан-Удэ 2014
4. Мищенко А.А. Сущность и содержание инновационной культуры // <http://www.be5.biz/ekonomika1/r2012/3576.htm>
5. Меленькина С.А. Современное состояние взаимодействия инновационной культуры и конкурентоспособности промышленного предприятия // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – М.: Центр педагогического образования, 2014.
7. Постановление губернатора Владимирской области от 11.09.2013 №1009 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.2 Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходима мультимедийная техника, для практикумов – компьютеры.