


Департамент образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра образовательных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

 Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
/Харчевникова Е.Л./  
« 22 » 04 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

---

**«Актуальные вопросы методики преподавания географии в рамках перехода на обновленные  
федеральные государственные образовательные стандарты»**

Владимир 2022

Организация - разработчики: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Маркова Е.А., методист кафедры образовательных технологий ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой образовательных технологий ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей методических объединений учителей географии.

Протокол № 1 от «20» 01 2022 г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06

Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н).

### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей методических объединений учителей географии.

### **1.3. Требования к обучающимся**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций руководителя методического объединения учителей географии в области планирования методической работы по развитию профессиональных компетенций учителей географии в области реализации обновленных ФГОС.

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:**

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия )	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А/ 01.6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы учебной дисциплины</li> <li>- анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</li> <li>- формирование универсальных учебных действий</li> <li>- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</li> <li>- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ФГОС и примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия.</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению</li> <li>- включение в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании</li> <li>- владеть ИКТ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</li> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</li> <li>- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной</li> </ul>

			компетентности ми - Организовывать различные виды внеурочной деятельности	системы Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка.
<b>В/02.6</b>	<b><i>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования</i></b>	- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития - организация олимпиад, конференций, турниров и соревнований	- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся -	- программы и учебники по преподаваемому предмету - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся - особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа основного общего образования

**1.5. Форма обучения:** очная с отрывом от работы.  
**Режим занятий:** 18 часов.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час).	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	2	2	-	

2.	Структура и содержание примерной рабочей программы по географии	2	1	1	
3.	Учебное занятие по обновленным ФГОС ООО и его проектирование	2	1	1	
4.	Организация и проведение программных практических работ	2	1	1	
5.	Анализ содержания УМК на соответствие ПРП	2	1	1	
6.	Разработка учебных заданий	2	1	1	
7.	Изучение темы «Россия в современном мире» в свете новейших политических событий	2	1	1	
8.	Изучение вопросов, связанных с проблемами глобализации в свете новейших политических событий.	2	1	1	
9.	Разработка плана методической работы муниципального объединения учителей географии с учетом изменяющихся геополитических и нормативно-правовых условий.	2	-	2	Зачетная работа
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

### 3. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание занятий, согласованное с заведующим кафедрой и утвержденное проректором института.

### 4. Рабочие программы учебных модулей

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	Лекция 2 ч	Общая характеристика обновленных ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС ООО. Изучение содержания обновленных ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС ООО 2010/2021. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ и универсальному кодификато-

		ру.
Тема 2. Примерная рабочая программа по географии: структура и содержание	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Характеристика примерной рабочей программы по географии. Структура и содержание примерной рабочей программы по географии. Изучение особенностей примерной рабочей программы по географии. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования.
Тема 3. Учебное занятие по обновленным ФГОС ООО и его проектирование	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Анализ видеотрейкера учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода.
Тема 4. Организация и проведение программных практических работ	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Содержание программных практических работ по годам обучения. Выявление новых тематик практических работ. Реализация системно-деятельностного подхода в разработке и проведении программных практических работ.
Тема 5. Анализ содержания УМК на соответствие ПРП	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Новый Федеральный перечень учебной литературы и определенные им линии учебников по географии, сопровождающих обучение предмета. Особенности работы по старым УМК. Возможности перехода на новые УМК.
Тема 6. Разработка учебных заданий	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов

		освоения образовательной программы. Разработка учебных заданий.
Тема 7. Изучение темы «Россия в современном мире» в свете новейших политических событий	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые территориально-административные единицы и их изучение.
Тема 8. Изучение вопросов, связанных с проблемами глобализации в свете новейших политических событий.	Лекция 1 ч Практическое занятие 1 ч	Причины, исторические этапы, проблемы и перспективы глобализационных процессов. Особенность изучения глобализационных процессов в курсах школьной географии. Дискуссия об объективных предпосылках и перспективах глобализации.
Тема 9. Разработка плана методической работы муниципального объединения учителей географии с учетом изменяющихся геополитических и нормативно-правовых условий.	Практическое занятие 2 ч	Определение наиболее актуальных проблем преподавания географии в современной школе. Разработка проекта плана работы муниципального методического объединения учителей географии.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в зачетной работы по разработке проекта плана работы муниципального методического объединения.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 21 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Максимальная учебная нагрузка при реализуемой форме обучения составляет 6 часов в день, 18 часов - весь курс обучения.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия:

- ✓ оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- ✓ технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.



### 5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г. Вступила в силу в РФ 15 сентября 1990 г.
2. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч.1. ФЗ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законо- дательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
7. Трудовой кодекс РФ (в ред. ФЗ от 30.06.2006 № 90-ФЗ) (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ. «Об опеке и попечительстве в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
11. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.07.2006 № 8110).
12. Приказ от 26.08. 2010 №N 761н(в ред. от 31.05.2011 № 448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10. 2010 № 18638).
14. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 05. 06..2021 № 64101).
15. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 № 19682).
16. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676).
17. Приказ Минобрнауки России от 15.03.13 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 04.06.2013 № 28648).
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013N АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».
21. Профессиональный стандарт педагога. Документ/ Образование в современной школе. - 2013. - №8. - С.4-19.
22. Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 N254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 декабря 2020г. N 766 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2015 г. № 08-802 «О повышении квалификации»
25. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)  
[www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)

#### **Дополнительные источники**

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации  
<https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>
- Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход в разработке стандартов нового поколения /Педагогика М.: 2009 - №4. - С18-22.
- Гульчевская В.Г. Педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной деятельности [Текст]: учебное пособие / В.Г.Гульчевская, Т.И.Рудая. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ШПРО,2013. -136 с.
- Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- Ермолаева М.Г. Современный урок. Анализ. Тенденции. Возможности. – СПб.: КАРО, 2008.
- Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – 2-е., дораб. - М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
- Загвязинский, В.И. Теории обучения и воспитания: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - М.: ИЦ Академия, 2012
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 211с.
- Поташник М.М. Требования к современному уроку. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 272 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. Информация о федеральных нормативных документах на сайтах:  
<http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ);
2. <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал);
3. <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен);
4. <http://fipi.ru/> (ФИПИ);

5. [edu.crowdexpert.ru](http://edu.crowdexpert.ru) (Общественная экспертиза нормативных документов)..
6. <http://standart.edu.ru/> - сайт ФГОС.

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

**6.1. Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей проводится по результатам зачетной работы – проекта плана работы муниципального методического объединения учителей географии. Оценивание: «зачет\незачет». Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института.

Результаты	Основные показатели оценки результата (продукта):
Сформированные трудовые действия в области формирования конкретных знаний, умений и навыков планирования методической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильность выполнения заданий</li> <li>✓ Правильность оформления материалов</li> </ul>