

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой
Кафедра дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимир «Детский сад №44»

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира «Детский сад №44»

ПО ТЕМЕ: «Клубный час – как вариативная форма работы по
взаимодействию всех субъектов образовательных отношений»

Составители:
Маркова Е.Е.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №44»
Захарова Т.Д.
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №44»
Липкина В.В.
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №44»
Архипова Е.В.
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №44»

Программа утверждена на заседании рабочей группы проекта
«Детский сад – маршруты развития»
Протокол №1 от 12.09.2023г.

Владимир, 2023г.

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования(далее ФОП ДО). Программа определяет содержание, приоритетные векторы развития дошкольного образования и вступила в действие 1 сентября 2023 года.

В содержательном разделе ФОП ДО представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы, особенностей образовательной деятельности разных видов культурных практик и способов поддержки детской инициативы. В документе указано, что у ребёнка всегда должна быть возможность самостоятельного решения поставленных задач. Поэтому педагогу важно создавать те педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество. Для этого педагог создаёт ситуации, активизирующие желание детей применять свои знания и умения, имеющийся опыт для самостоятельного решения поставленных перед собой задач. Поддерживает у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчёркивает рост возможностей и достижений каждого ребёнка.

Данная стратегическая линия и побудила коллектив ДОУ к освоению и применению на практике педагогической технологии Клубный час, как эффективной формы работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Безусловно, важным условием в решении образовательных задач в данной технологии является социальное партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации.

В соответствии с законом 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФОП ДО, ФГОС ДО одной из основных задач, стоящих перед дошкольной организацией, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка», а также «повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Государственные Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; программа «Десятилетие детства», действие которой рассчитано до 2027 года также нацелены на поддержку материнства и детства в Российской Федерации.

Данные нормативные документы ориентируют нас, педагогов, совершенствовать формы сотрудничества с семьями воспитанников в условиях современного дошкольного образования, на поддержку родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки

образовательных инициатив семьи, с учётом на реальные запросы родительской общественности – потребителей образовательных услуг.

Наша задача – организовать активное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации работы в ДОУ по педагогической технологии «Клубный час». Нормативно – правовой базой разработки Программы являются:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Одними из основных принципов реализации ФГОС ДО являются:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей(законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые) п.21 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Проблема

В современных условиях реформирования системы образования в Российской Федерации ведущую позицию занимает проблема повышения его качества. Введение ФГОС ДО обозначило необходимость обновления существующей системы образования, поиска инновационных моделей функционирования ДО, более эффективных методов, приёмов, технологий, программ, использование которых повысит качество образования.

Проблемы ДО

- создавать условия, обеспечивающие возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- совершенствовать содержательно – методические подходы к организации воспитательной работы в ДО;
- развивать социальное партнёрство и активное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

3. Проектная идея стажировочной площадки.

Актуальность применения педагогической технологии «Клубный час» как инструмента эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста связана, прежде всего, с трудностями, возникающими у родителей при воспитании в детях таких качеств, как самостоятельность, инициативность, умение брать на себя ответственность и принимать необходимое решение. Удовлетворение потребности в положительном влиянии социокультурного окружения на всестороннее развитие детей, предупреждение нарушений в воспитании, развитии и их образовании.

Данное взаимодействие предполагает:

- современный формат взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в форме педагогической технологии «Клубный час»;
- обновление содержания и методов сотрудничества с родителями (законными представителями) через включение родителей в педагогический процесс как равноправных участников образовательных отношений;
- создание благоприятных условий, для реализации данной технологии.

4. Цель:

Целью работы стажировочной площадки является повышение профессиональной компетенции руководящих кадров и педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации методического сопровождения и педагогического процесса в сфере ДО, по изучению и практическому использованию педагогической технологии «Клубный час» как инструмента взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

5. Задачи программы:

- Повышение квалификации педагогических работников, организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей.
- Проведение стажёрских практик по распространению реализуемой модели методического сопровождения использования педагогических технологий как инструмента взаимодействия всех субъектов образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
- Организация проектирования стажёрами собственной модели методического продукта: педагогической технологии, как инструмента взаимодействия субъектов образовательного процесса в вопросах воспитания разносторонне развитой личности ребёнка в период дошкольного детства с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6. В результате освоения программы стажировки слушатель должен знать:

- содержание деятельности воспитателя ДОУ по применению педагогической технологии «Клубный час» как инструмента взаимодействия всех субъектов образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста

уметь:

- разрабатывать содержание и организовывать Клубные часы в соответствии с их направленностью (свободный, тематический, деятельностный, творческий)
- проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по внедрению данной технологии в практику работы ДО
- осуществлять самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Материально – техническая база стажировки:

Материально – техническое обеспечение и развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ в целом, соответствует санитарно – гигиеническим, методическим, эстетическим, а также требованиям безопасности. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено методическими материалами и средствами обучения по основным направлениям развития дошкольников: социально – коммуникативное, физическое, познавательное, художественно – эстетическое, речевое. Имеющееся в дошкольной организации мультимедийное оборудование (медиапроектор, компьютеры, ноутбуки), технические средства, современные средства коммуникации (наличие сети Интернет) являются мощным подспорьем, необходимым при организации образовательной деятельности в ДОУ.

7. Адресная группа (участники стажировочной площадки)

Кадровое обеспечение:

ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- Маркова Елена Евгеньевна – заведующий МБДОУ№44 города Владимира, образование – высшее педагогическое, общий стаж педагогической работы – 34 года.
- Захарова Тамара Дмитриевна, старший воспитатель, образование – высшее педагогическое, общий стаж педагогической работы –37 лет.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Квалификация	педстаж
1	Маркова Елена Евгеньевна	заведующий	Высшее	Высшая	34,0
2.	Захарова Тамара Дмитриевна	Старший воспитатель	высшее	высшая	37,0
3.	Сайгушкина Виктория Маратовна	Музыкальный руководитель	высшее	высшая	28,0
4	Ан Антонина Владимировна	воспитатель	высшее	первая	7,0
5.	Николаева Светлана Валентиновна	воспитатель	Среднее специальное	первая	16,0
6.	Новикова Ирина Александровна	воспитатель	высшее	первая	11,0
7	Липкина Валентина Валерьевна	воспитатель	высшее	высшая	15,0
8.	Архипова Екатерина Владимировна	воспитатель	высшее	первая	7,0
9	Краснобаева Екатерина Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	первая	7,0
10	Зайцева Анастасия Сергеевна	Учитель - логопед	высшее	высшая	16,0

9. Ожидаемый эффект:

В ходе стажировки слушатели приобретут опыт:

1. Разработки новых инновационных технологий как инструмента развития детской самостоятельности и инициативы и партнёрского взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.
2. Создание условий для методического сопровождения педагогических работников по использованию педагогической технологии «Клубный час»

как инструмента взаимодействия всех участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

10. План стажировки по теме: «Клубный час – как вариативная форма работы по взаимодействию всех субъектов образовательных отношений»

№	Содержание	Время	Форма представления
1.	Приветствие участников.	20 минут	Выступление детей, сотрудников
2.	«Роль руководителя современного детского сада».	40 минут	Выступление заведующего Марковой Елены Евгеньевны
3.	Тема: «Проблемы, актуальность использования в образовательном процессе ДОО педагогической технологии «Клубный час». - Нормативные основы использования эффективной инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации.	40 минут	Выступление старшего воспитателя Захаровой Тамары Дмитриевны.
4.	Презентация опыта работы по использованию разнообразных видов Клубных часов в образовательном пространстве дошкольной организации <ul style="list-style-type: none">• свободный• деятельностный• творческий• тематический	40 минут	Выступление воспитателя Новиковой Ирины Александровны
5.	Представление развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации	40 минут	Экскурсия по ДОУ

6.	<p>Презентация видеороликов по организации и проведению Клубного часа на тему «Этих дней не смолкнет слава!» посвящённого Победе нашего народа в Великой отечественной войне»</p> <p><u>Станция 1</u> Подготовительная к школе группа №1 «Детям о детях войны» - рассказы детей, рассматривание книги памяти.</p> <p><u>Станция 2</u> Старшая группа №4. Организация дидактических игр военной тематики.</p> <p><u>Станция 3</u> Средняя группа №2 Диорама «С чего начинается Родина»</p> <p><u>Станция 4</u> Младшая группа №1. Организация совместных развивающих игр воспитанников подготовительной группы с малышами</p>	60 минут	<p>Выступления педагогов:</p> <p>Воспитатели: Николаева Светлана Валентиновна Ан Владимировна Ирина</p> <p>Воспитатели: Липкина Валентина Валерьевна Екатерина Владимировна</p> <p>Воспитатель: Краснобаева Екатерина Владимировна Учитель – логопед: Зайцева Анастасия Сергеевна</p>
7.	<p>Презентации педагогов:</p> <p>«Граждано – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через воспитание любви к семье, к малой Родине»</p> <p>«Использование технологии «Виммельбух» в образовательной деятельности с воспитанниками младшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.</p>	50 минут	<p>Воспитатель – Краснобаева Екатерина Владимировна</p> <p>Учитель – логопед Зайцева Анастасия Сергеевна</p>

	<p>Познавательный – исследовательский проект «Не забывать, а помнить!» В рамках работы общественно – родительской организации «Неравнодушные»</p> <p>Познавательный – исследовательский проект «Маленькие герои большой войны»</p>		<p>Воспитатель - Липкина Валентина Валерьевна</p> <p>Воспитатель – Ан Антонина Владимировна</p>
	<p>Практикумы:</p> <p>1. Интерактивная познавательная программа «По мотивам военных лет»</p> <p>2. Расскажем детям о войне через мультфильмы.</p>	40 минут	<p>Активная деятельность Старший воспитатель Захарова Тамара Дмитриевна</p> <p>Воспитатели - Новикова Ирина Александровна Архипова Екатерина Владимировна</p>
8.	<p>Подведение итогов мероприятия Рефлексивный практикум.</p>	30 минут	<p>Экспресс-оценка мероприятия</p>
	Итого	6 часов	

