

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой  
Кафедра дошкольного образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Огонек» г. Вязники

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ  
«ЦРР - детский сад № 8 «Огонек»  
Щурова О.И.

«18» 09 2023 года

«Утверждаю»  
проректор по учебно-методической работе  
Харчевникова Е.Л.

2023 года

### ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Огонек»

по теме: «Didjital - музеи как инновационная форма патриотического  
воспитания детей дошкольного возраста»

*Составители:*

*Щурова О.И.*  
*заведующий МБДОУ «ЦРР –*  
*детский сад № 8 «Огонек»*  
*Егорова О.В.*  
*старший воспитатель МБДОУ*  
*«ЦРР – детский сад № 8 «Огонек»*

*Программа утверждена на заседании рабочей группы проекта «Детский сад-маршруты  
развития» протокол №1 от 18.09.2023*

Владимир 2023 г.

## **I. Пояснительная записка.**

Ребенок 21 века – современный ребенок, который быстро адаптируется и стремительно развивается в век инновационных технологий. С учетом меняющейся среды изменчивого мира и система дошкольного образования должна быть гибкой, уметь приспосабливаться к социальным запросам родителей, законных представителей и в тоже время помочь ребенку проявлять инициативу, проектировать, выстраивать социальные связи, развиваться творчески и духовно.

Didjitall – музей это, прежде всего, инновационная технология в системе формирования культуры дошкольников, создающая условия погружения личности в специально организованную интерактивную среду. Богатейшими материалами музеев могут воспользоваться далеко не все дошкольники. Родители, загруженные работой, свои выходные дни используют для решения бытовых проблем, лишь немногие из них могут позволить себе поездку с ребенком по городу или в музей. Мы уверены, что большая часть воспитанников детского сада ни разу не посещала музей. Причины самые разные.

Во-первых, наша дошкольная организация находится в маленьком городке Центрального региона и основные музеи и достопримечательные места находятся от нас пусть и не очень большом, но расстоянии. Во-вторых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие места: «Малы и ничего не поймут, чего зря время тратить». И, в-третьих, многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии. Исходя из этого, создание доступного, отвечающего современным требованиям интерактивный музей нашей дошкольной организации — одно из первых источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства. Однако в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому мы решили организовать Didjitall – музей, экскурсоводами по которому будут сами дети.

Идея создания интерактивного музея в детском саду представляет собой новую форму работы с детьми и их родителями. Важная особенность — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность: участвуют в обсуждении тематики, совместно с родителями снимают сюжет.

Характерной особенностью нашего музея является и то, что мы не занимаем пространство детского сада. Музей виртуальный, а попасть на его страницы можно по QR – коду, расположенному на стенде. Такого рода инновационный интерактивный музей способствует развитию не только познавательной, но и творческой активности детей. Такой музей можно посещать каждый день и в любое время. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-сюжет — результат общения, совместной работы педагога, воспитанников и их семей.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных правовых документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе посредством организации цифровой интерактивной развивающей среды:

> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. №1155;

> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;

> СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Созданный в ДООУ интерактивный музей - результат общения, партнерской деятельности воспитателя, детей и их родителей, помогающий реализовать задачи отдельных разделов образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек», действенный инструмент для формирования творческих, духовно-развитых людей, способных чувствовать, понимать и ценить культурные, национальные исторические традиции, стремящихся к созидательной деятельности на пользу своей Родины.

## **II. Проблема.**

Основная проблема состоит в отсутствии системного подхода к организации деятельности в ДООУ по направлению реализация музейной технологии посредством Didjitall - технологии. Как показал опыт работы для эффективной работы по данному направлению педагогам необходимо:

- развивать кадровый потенциал дошкольного образования в направлении Didjitall - технологии;
- совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования инициативы у детей дошкольного возраста;
- совершенствовать содержательно-методические основы процесса организации работы с дошкольниками по направлению музейная технология и исследовательская деятельность в ДООУ;
- расширить опыт по формированию творческой самореализации детей старшего дошкольного возраста посредством музейной и Didjitall - технологий;
- развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие в сфере базовых направлений познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста.

Наше образовательное учреждение имеет опыт использования и распространения инновационных практик, поэтому организация работы стажировочной площадки позволит решить задачи внедрения использования музейной технологии в практику работы педагогов в современных условиях модернизации образования, обеспечит рост профессионального мастерства педагогов в вопросах использования данной технологии в ДООУ.

## **III. Проектная идея стажировочной площадки.**

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, приобщение к историческому, культурному, природному наследию является основной целью Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания. Включение в практику работы музейной технологии посредством Didjitall - технологии позволит дошкольному образовательному учреждению полноценно реализовать Федеральную образовательную программу дошкольного воспитания.

Актуальность повышения профессиональной компетентности педагогов обусловлена недостаточным уровнем их профессионализма в готовности (мотивационная, теоретическая и технологическая) субъектов образовательного процесса к работе с использованием Didjitall - технологии.

Важно настроить педагогов на инновационную деятельность в атмосфере творчества при этом не только научить педагогов владеть технологией, но и полноценно применять её. Этим мы готовы поделиться в рамках стажировочной площадки.

## **IV. Цель.**

Целью Программы является распространение опыта инновационной деятельности и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных

учреждений по организации работы по использованию музейной технологии посредством Didjital - технологии, как инновационной формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

#### **V. Задачи.**

1. Информационное обслуживание образовательных учреждений региона по ознакомлению с теоретическими и практическими аспектами развития патриотических чувств, творческой самореализации посредством применения Didjital - музея.

2. Формирование системных знаний педагогов по изучению нормативно-методологических оснований и ключевых особенностей организации работы по патриотическому воспитанию и развитию детской инициативы посредством Didjital - музея.

3. Демонстрация опыта организации деятельности педагога с детьми по поддержке детской инициативы посредством игровой технологии.

4. Организация практикума по разработке собственной модели методического сопровождения патриотического воспитания дошкольников с использованием Didjital - музея.

#### **VI. В результате освоения программы стажировки слушатель должен**

*знать:*

- содержание деятельности воспитателя ДООУ по поддержке детской инициативы, патриотическому воспитанию посредством музейной и Didjital – технологии.

*уметь:*

- разрабатывать примерный план деятельности педагога с детьми по направлению «Патриотическое воспитание» в разных видах детской деятельности.
- проводить занятие и осуществлять его анализ с дидактических, методических и здоровьесберегающих позиций;
- разрабатывать содержание мероприятия по использованию Didjital – технологии с родителями воспитанников;
- проводить мероприятие патриотической направленности и осуществлять его анализ;
- осуществлять самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

#### **VII. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки:**

##### ***Материально-техническая база стажерской площадки:***

Мультимедийное оборудование (интерактивные доски, ноутбуки, медиапроекторы), технические средства, современные интерактивные средства коммуникации (наличие сети Интернет, wi-fi)

##### ***Кадровое обеспечение:***

Координатор стажировочной площадки – Баранова Светлана Владимировна

Руководители программы стажировочной площадки:

- Щурова Оксана Ивановна, заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек», образование средне - специальное (педагогическое), первая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 31 год;

- Егорова Ольга Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек», образование высшее, высшая квалификационная категория стаж педагогической работы – 27 лет.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1.	Белова Людмила	Учитель -	Высшее	Высшая	40 лет

	Евгеньевна	логопед		категория	
2.	Епифанова Елена Владиславовна	Воспитатель	Средне - специальное (педагогическое)	Высшая категория	45 лет
3.	Малова Галина Владимировна	Воспитатель	Средне - специальное (педагогическое)	Высшая категория	27 лет
4.	Рубе Ольга Алексеевна	Воспитатель	Средне - специальное (педагогическое)	Высшая категория	38 лет
5.	Тришина Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	Высшая категория	32 года
6.	Хрупкина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Средне - специальное (педагогическое)	Высшая категория	34 года

### **VIII. Адресная группа**

1. Руководители ДОО, заместители заведующего по ВМР, старшие воспитатели.
2. Педагоги ДОО со сложившейся системой работы

### **IX. Ожидаемый эффект**

В ходе стажировки слушатели приобретут опыт:

1. По нормативно-методологическим основаниям и ключевым особенностям работы по направлению «Патриотическое воспитание».
2. По проектированию совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности (направление «Патриотическое воспитание»).
3. По созданию условий для развития патриотических чувств, творческой самореализации и инициативы детей дошкольного возраста посредством использования Didjitall- музея.
4. По созданию и монтированию видео – роликов с участием детей для Didjitall- музея.

### **X. План стажировки по теме «Didjitall - музеи как инновационная форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время</b>	<b>Форма представления</b>
1.	Приветствие участников	30 минут	Выступление детей и сотрудников.
2.	Тема: «Модель проектного управления ДОУ как важный фактор повышения качества дошкольного образования»	30 минут	Выступление заведующего Щуровой О.И.
3.	Выступление из опыта работы. Тема: «Использование Didjitall- технологии в образовательном процессе»	30 минут	Выступление старшего воспитателя Егоровой О.В.
4.	Игровая технология как средство поддержки детской инициативы. Открытое занятие с детьми: «Кастинг на	40 минут	Воспитатель Малова Г.В.

	роль ведущих детского телевидения «ОгонекТВ»		
5.	Представление развивающей предметно-пространственной среды с использованием интернет ресурсов	20 минут	Экскурсия по ДООУ, видеоролик
6.	Тема: «Музейные технологии как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»	30 минут	Выступление воспитателя Хрупкиной Н.Ю.
7.	Выступление из опыта работы. «Системный подход к организации воспитательно - образовательного процесса» Практикум: «Создание ментальных карт по направлению «Патриотическое воспитание»	30 минут	Выступление воспитателя Епифановой Е.В.
8.	Выступление из опыта работы. «Реализация проекта «Вязники наш город» Просмотр видеофильма «Я вас приглашаю в наш город на Клязьме»	30 минут	Выступление воспитателя Тришиной С.В.
Практикум (мастер класс с коллегами)			
9.	«Я поведу тебя в музей» - алгоритм знакомства детей с экспонатами музея.	30 минут	Учитель-логопед Белова Л.Е.
10.	Экспозиция: всё, что нужно знать для создания качественных кадров.	30 минут	Воспитатель Рубе О.А.
11.	Создание видеороликов с использованием гаджетов.	30 минут	Воспитатель Тришиной С.В.
12.	Подведение итогов мероприятия. <b>Рефлексивный практикум.</b>	30 мин.	Экспресс-оценка мероприятия.
	<b>итого</b>	<b>6 часов</b>	