## Приложение № 1 к приказу Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от «04» сентября 2023 г. № 1397

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России»

### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году» (далее Конкурс).
- 1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Владимирской области (далее Учредитель).
- 1.3. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее Региональный оператор).
- 1.4 Пресс-релиз федерального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации: http://edu.gov.ru/.

### II. Цель и задачи Конкурса

- 2.1 Конкурса повышение Целью проведения является качества воспитателей, деятельности младших помощников воспитателей государственных, муниципальных или частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно – ДОО, ОПДО), либо нянь (работников по присмотру и уходу), индивидуальных предпринимателей (далее – ИП), самозанятых граждан и иных работников при осуществлении на дому и в быту комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
- 2.2. Конкурс способствует распространению лучших практик осуществления присмотра и ухода за детьми:
- в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОО любой формы собственности;
- в группах ДОО для детей раннего возраста (в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) без реализации ОПДО, обеспечивающих развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников ДОО;
  - в группах ДОО для детей от 2 месяцев до прекращения образовательных

отношений без реализации ОПДО;

в семейных дошкольных группах (СДГ) в жилых домах жилищного фонда, реализующих ОПДО или осуществляющих деятельность по присмотру и уходу;

в группах, созданных ИП, реализующих ОПДО или осуществляющих деятельность по присмотру и уходу без реализации ОПДО;

в семьях с детьми.

2.3. Задачами Конкурса являются:

профессиональное и личностное развитие младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь и иных работников по присмотру и уходуза детьми, расширение их специальных и ценностно-смысловых компетенций;

выявление, презентация и распространение во Владимирской области профессионального мастерства и успешного опыта указанных категорий работников, осуществляющих присмотр и уход за детьми с учетом их индивидуальных потребностей, возрастных особенностей и состояния здоровья;

повышение социальной значимости и престижа профессии младших воспитателей, помощников воспитателей, а также нянь и иных работников по присмотру и уходу за детьми;

развитие во Владимирской области, муниципальных образованиях системы профессиональной подготовки и независимой оценки квалификации нянь (работников по присмотру и уходу за детьми) в сфере образования и в быту в Центрах оценки квалификации;

развитие на местах центров помощи и сопровождения нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), и родителей (законных представителей) детей, получающих данные услуги;

формирование экспертного сообщества по вопросам присмотра и ухода за детьми и выработка принципов межведомственного взаимодействия, направленного на повышение требований к квалификации, специальной подготовки лиц, работающих с детьми и не являющимися педагогическими работниками.

### III. Участники Конкурса

- 3.1. Участие в Конкурсе принимают: младшие воспитатели, помощники воспитателя, няни и иные специалисты, работающие на территории Владимирской области в образовательных организациях, а также оказывающие услуги присмотра и ухода за детьми на дому или в быту, представившие конкурсную заявку, документы и материалы в соответствии с настоящим Положением.
- 3.2 Поступление конкурсных материалов рассматривается как согласие автора (авторов) на дальнейшую публикацию с соблюдением авторских прав.
  - 3.3.Письменное согласие на обработку персональных данных участника

Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» оформляется участником Конкурса в соответствии с приложением 1 к настоящему положению.

- 3.4 Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ несут участники Конкурса.
- 3.5 Победители, лауреаты, призеры федерального этапа Конкурса в течение трёх последующих лет участие в федеральном этапе Конкурса не принимают.

### IV. Организационный комитет Конкурса

- 4.1. Общее руководство по организации и проведения регионального этапа Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса (далее Региональный Оргкомитет).
- 4.2 Оргкомитет создаётся на период организации и проведения регионального этапа Конкурса для достижения цели и решения, вытекающих из нее задач.
- 4.3 Региональный оргкомитет определяет победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса.

### V. Сроки и порядок проведения регионального этапа Конкурса

5.1. Конкурс состоит из двух этапов:

Первый этап Конкурса – региональный (с 8 сентября 2023 года по 29 сентября 2023 года) проводится Региональным организационным комитетом в соответствии с настоящим положением.

Второй этап Конкурса — федеральный (с 2 октября 2023 года по 15 декабря 2023 года).

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации» — номинация направленана выявление успешных работников в осуществлении комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня в государственных и муниципальных организациях дошкольного образования (младших воспитателей, помощников воспитателей, иных);

«Лучший младший воспитатель, лучший помощник воспитателя частной образовательной организации» — номинация направлена на выявление успешных работников по присмотру и уходу за детьми в частных организациях (младших воспитателей, помощников воспитателей, нянь, ИП и иных);

«Лучшая няня семейной дошкольной группы» — номинация направлена на выявление успешных работников по присмотру и уходу за детьми, организовавших группу по присмотру и уходу за детьми у себя на дому, в том числе как

структурного подразделения организации дошкольного образования вне зависимости от формы собственности;

«Лучшая няня – помощник семьи» – номинация направлена на выявление успешных работников по присмотру и уходу за детьми, работающих в семье, оказывающих бытовые услуги, в том числе социальных работников;

«Лучшая няня «особого ребенка» — номинация направлена на выявление успешных работников по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами.

### VI. Общие требования к конкурсным заявкам и представленным материалам

- 6.1 Конкурсные заявки, представленные материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса, а также требованиям номинации в соответствии с приложением 2 к настоящему положению, в которой участвует конкурсный материал.
- 6.2 Письменная часть представляется в формате pdf. В файле может содержаться текст, графики, схемы, небольшие фотографии. Объем информации не должен превышать 3 печатных страниц при условии использования шрифта Times New Roman № 14 через одинарный интервал.
- 6.3 Требования к видеоролику «Визитная карточка «Здравствуйте, я ваша няня».

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик, содержащий информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, места работы, должности, фамилии, имени, отчества конкурсанта.

Требования формату конкурсного 6.4. К испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут должен содержать информацию об опыте, профессиональных навыках И персональных достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы деятельности по присмотру и уходуза детьми дошкольного возраста.

видеоролике быть должны представлены: презентация заявки; видеообращение конкурсанта с краткой информацией о себе, значимости профессии няни в своей жизни; видео конкретных действий при оказании присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (приготовление пищи, кормление, осуществление гигиенического ухода, оказание первой помощи, организация досуга детей в помещении и на свежем воздухе, организация оздоровительных мероприятий И иные умения, предусмотренные профессиональным стандартом «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» (на усмотрение участника Конкурса).

- 6.5. Технические требования к видеороликам: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920\*1080 (16:9); частота кадров 25 кадров/с; скорость потока не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла mpg4; длительность видео не более 5 минут без музыкального фонового сопровождения. В случае необходимости использования музыкального сопровождения в конкурсной работе, оно должно быть не защищено авторскими правами с уточнением «Указание автора не требуется».
- 6.6. В материалах, представленных на конкурс, запрещается реклама услуг и товаров в любом виде; размещение ссылок на сторонние ресурсы; использование музыкального сопровождения, защищенного авторскими правами; размещение логотипов программного обеспечения по конвертации и редактированию видео.
- 6.7. Конкурсные материалы направлять в электронном виде на почту doshk.obr@mail.ru до 25 сентября 2023 года (строго до 16.00).
- 6.8. Куратор регионального этапа: Баранова Светлана Владимировна, методист кафедры дошкольного образования, контактный телефон 8(4922) 77-75-60.

# Письменное согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году»

| даю согласие Оргкомитету регионального этапа П Всероссииского   |
|---|
| конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» на обработку   |
| моих персональных данных:   |
| Фамилия, имя, отчество;   |
| Дата рождения;  |
| Адрес фактического места проживания;  |
| Номера контактных телефонов, адрес электронной почты;   |
| Образование (уровень, учебное заведение);   |
| Профессиональная деятельность (общий стаж работы, даты, места работы);  |
| Награды (при наличии);  |
| Результаты участия в первом этапе Конкурса (региональном);  |
| Размещение фото /видеоматериалов в сети Интернет.   |
| Вышеуказанные персональные данные предоставлены с целью использования в подготовке и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России».  С вышеуказанными персональными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, размещение на официальном сайте организаторов Конкурса, опубликование с |
| учетом сохранения авторских прав.   |
| Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 года.  |
| Данное Согласие действует с момента подачи заявки на участие в Конкурсе.  |
| Подпись, расшифровка подписи:/  |
| Дата подписи:   |

## Требования к материалам в номинации «Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя образовательнойорганизации»

Материалы представляет младший воспитатель и (или) помощник воспитателя, оказывающие присмотр и уход в государственной или муниципальной образовательной организации.

Описательная часть информации о конкурсантке, рекомендуемой к участию в федеральном этапе Конкурса, состоит из разделов: «Резюме», «Заполненная анкета участника Конкурса», «Рекомендательные письма».

### 1. Резюме участника Конкурса:

Фото (10х15);

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Фактический адрес места жительства (полностью: индекс, населенный пункт, улица, дом);

Номера контактных телефонов с указанием кода региона, города, адрес электронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы, в т.ч. младшим воспитателем, помощником воспитателя, даты, места работы);

Наличие наград (если имеются);

Наименование места работы, должности (полностью);

Адрес организации по месту работы (полностью);

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон);

Наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

### 2. Анкета участника Конкурса:

Ответ на каждый вопрос – не более 5 предложений:

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми? Ваши основные принципы работы с детьми?

Основные особенности Вашей работы с детьми? Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

#### 3. Рекомендательные письма:

Руководителя образовательной организации;

Родителей детей, посещающих образовательную организацию.

Наличие рекомендаций от органа управления образованием или иных

ведомствие обязательно, но приветствуется.

Содержание рекомендательных писем:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего;

Место работы, должность;

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны, официальный сайт организации).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя), Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя) Вы бы хотели отметить?

Какие особенности работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1страницы текста.

## Требования к материалам в номинации «Лучший младший воспитатель (помощник воспитателя), няня или иной работник по присмотру и уходу задетьми частной организации»

Материалы представляет младший воспитатель, помощник воспитателя, няня частной организации, иной работник частной организации или ИП.

Описательная часть информации о конкурсантке, рекомендуемой к участию в федеральном этапе Конкурса, состоит из разделов: «Резюме», «Заполненная анкета участника Конкурса», «Рекомендательные письма».

### 1. Резюме участника Конкурса:

Фото (10х15);

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Фактический адрес места жительства (полностью: индекс, населенный пункт, улица, дом);

Номера контактных телефонов с указанием кода региона, города, адрес электронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы, в т.ч. младшим воспитателем, помощником воспитателя, няней, иным работником по присмотру и уходу за детьми, даты, места работы);

Наличие наград (если имеются);

Наименование места работы, должности (полностью);

Адрес организации по месту работы (в случае  $И\Pi$  – адрес места оказания услуги) (полностью);

Руководитель частной организации или ИП (ФИО, контактный телефон);

Наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

### 2. Анкета участника Конкурса:

Ответ на каждый вопрос – не более 5 предложений:

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми? Ваши основные принципы работы с детьми?

Основные особенности Вашей работы с детьми? Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

#### 3. Рекомендательные письма:

Руководителя частной организации;

Родителей детей, посещающих частную организацию или ИП.

Наличие рекомендаций от органа управления образованием или иных ведомствие обязательно, но приветствуется.

Содержание рекомендательных писем:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего;

Место работы, должность;

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны, официальный сайт организации).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя), Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя) Вы бы хотели отметить?

Какие особенности работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 страницытекста.

### Требования к материалам в номинации «Лучшая няня семейной дошкольной группы»

Материалы представляет младший воспитатель, помощник воспитателя, няня, иные работники, ИП, открывшие или работающие в семейной дошкольной группе.

Описательная часть информации о конкурсантке, рекомендуемой к участию в федеральном этапе Конкурса, состоит из разделов: «Резюме», «Заполненная анкета участника Конкурса», «Рекомендательные письма».

### 1. Резюме участника Конкурса:

Фото (10х15);

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Фактический адрес места жительства (полностью: индекс, населенный пункт, улица, дом);

Номера контактных телефонов с указанием кода региона, города, адрес электронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы, в т.ч. младшим воспитателем, помощником воспитателя, даты, места работы);

Наличие наград (если имеются);

Наименование места работы, должности (полностью);

Адрес образовательной организации или места функционирования семейной дошкольной группы (полностью);

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон);

Наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

### 2. Анкета участника Конкурса:

Ответ на каждый вопрос – не более 5 предложений:

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми? Ваши основные принципы работы с детьми?

Основные особенности Вашей работы с детьми? Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

#### 3. Рекомендательные письма:

Руководителя образовательной организации (в случае структурного подразделения или центра сопровождения профессиональных нянь; агентства по трудоустройству);

Родителей детей, посещающих семейную дошкольную группу (если в группеесть дети из других семей).

Наличие рекомендаций от органа управления образованием или иных ведомствие обязательно, но приветствуется.

Содержание рекомендательных писем:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего;

Место работы, должность;

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны, официальный сайт организации).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя), Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества младшего воспитателя помощника воспитателя, няни, иных работников, ИП, открывших или работающих в семейной дошкольной группе Вы хотели бы отметить?

Какие особенности работы младшего воспитателя помощника воспитателя, няни, иных работников, ИП, открывших или работающих в семейной дошкольной группе Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 страницытекста.

### Требования к материалам в номинации «Лучшая няня – помощник семьи»

Материалы представляет няня, иной работник по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятый гражданин или социальный работник, оказывающий в семье (в быту) услугу по присмотру и уходу за детьми.

Описательная часть информации о конкурсантке, рекомендуемой к участию в федеральном этапе Конкурса, состоит из разделов: «Резюме», «Заполненная анкета участника Конкурса», «Рекомендательные письма».

### 1. Резюме участника Конкурса:

Фото (10х15);

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Фактический адрес места жительства (полностью: индекс, населенный пункт, улица, дом);

Номера контактных телефонов с указанием кода региона, города, адрес электронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы (в т.ч. няней, иным работником по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятым гражданином или социальным работником, оказывающим в семье (в быту) услугу по присмотру и уходу за детьми, даты, места работы);

Наличие наград (если имеются);

Наименование места работы, должности (полностью);

Адрес проживания семьи (полностью);

Контакты родителей (законных представителей) ребенка (ФИО, телефон);

Наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

### 2. Анкета участника Конкурса:

Ответ на каждый вопрос – не более 5 предложений:

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми? Ваши основные принципы работы с детьми?

Основные особенности Вашей работы с детьми? Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

### 3. Рекомендательные письма:

Руководителя центра сопровождения профессиональных нянь или агентства по трудоустройству;

Родителей детей, получающих услугу присмотра и ухода.

Наличие рекомендаций от региональных ведомств и организаций не обязательно, но приветствуется.

Содержание рекомендательных писем:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего; Место работы, должность;

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны, официальный сайт организации).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества няни, младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни, иного работника по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятого гражданина или социального работника, оказывающего услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком» Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни, иного работника по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятого гражданина или социального работника, оказывающего услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком» Вы бы хотели отметить?

Какие особенности младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни, иного работника по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятого гражданина или социального работника, оказывающего услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком» Вы бы хотели особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 страницытекста.

### Требования к материалам в номинации «Лучшая няня «особого ребенка»»

Материалы представляет няня, иной работник по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятый гражданин или социальный работник, оказывающий услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком», оказывающий присмотр и уход «особому ребенку», иные работники

Описательная часть информации о конкурсантке, рекомендуемой к участию в федеральном этапе Конкурса, состоит из разделов: «Резюме», «Заполненная анкета участника Конкурса», «Рекомендательные письма».

### 1. Резюме участника Конкурса:

Фото (10х15);

Фамилия, имя, отчество;

Дата рождения;

Фактический адрес места жительства (полностью: индекс, населенный пункт, улица, дом);

Номера контактных телефонов

с указанием кода региона, города, адресэлектронной почты;

Образование (уровень, учебное заведение);

Профессиональная деятельность (общий стаж работы (в т.ч. младшим воспитателем, помощником воспитателя, няней, иным работником по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятым гражданином или социальным работником, оказывающим услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком», даты, места работы);

Наличие наград (если имеются);

Наименование места работы, должности (полностью);

Адрес проживания семьи (полностью);

Руководитель организации (ФИО, телефон);

Наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

### 2. Анкета участника Конкурса:

Ответ на каждый вопрос – не более 5 предложений:

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми? Ваши основные принципы работы с детьми?

Основные особенности Вашей работы с детьми? Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

### 3. Рекомендательные письма:

Руководителя образовательной организации или организации здравоохранения, центра сопровождения профессиональных нянь или агентства по трудоустройству;

Родителей детей, получающих услугу присмотра и ухода.

Наличие рекомендаций от региональных ведомств и организаций не обязательно, но приветствуется.

Содержание рекомендательных писем:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего; Место работы, должность;

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны, официальный сайт организации).

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни, иного работника по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятого гражданина или социального работника, оказывающего услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком» Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни, иного работника по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятого гражданина или социального работника, оказывающего услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком» Вы бы хотели отметить?

Какие особенности работы младшего воспитателя, помощника воспитателя, няни, иного работника по присмотру и уходу за детьми, ИП, самозанятого гражданина или социального работника, оказывающего услугу по присмотру и уходу за «особым ребенком» Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 страницы текста.

## Приложение № 2 к приказу Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от «04» сентября 2023 г. № 1397

### Состав Организационного комитета регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России»

| 1. | Арлашина      | Светлана | первый заместитель Министра образования  |
|----|---------------|----------|--|
|    | Александровна |          | и молодежной политики Владимирской       |
|    |               |          | области                                  |
| 2. | Баранова      | Светлана | методист кафедры дошкольного образования |
|    | Владимировна  |          | ГАОУ ДПО ВО ВИРО                         |
| 3. | Сафонова      | Елена    | заведующий кафедрой дошкольного          |
|    | Николаевна    |          | образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО             |
| 4. | Серегина      | Ольга    | начальник отдела общего образования      |
|    | Владимировна  |          | Министерства образования и молодёжной    |
|    |               |          | политики Владимирской области            |
| 5. | Харчевникова  | Елена    | проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.п.н.,      |
|    | Львовна       |          | доцент                                   |
| 6. | Шмелёва       | Ольга    | главный специалист-эксперт отдела общего |
|    | Александровна |          | образования Министерства образования и   |
|    |               |          | молодёжной политики Владимирской         |
|    |               |          | области                                  |