

Департамент образования администрации Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования  
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор ГОУ ДПО ВО ВИРО

2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**Проектное управление профессиональной образовательной  
организацией**

Владимир

2020

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Моисеева И.В., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей системы СПО

Протокол № 12 от «24» декабря 2019 г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов ( утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов ( письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Программа разработана **на основе** «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 08 2010г. №761- н),

**с учетом** профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. №691н), ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление(квалификация (степень) «бакалавр»38.03.04).

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2.Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций СПО

Программа также может быть использована для повышения квалификации методистов и старших мастеров ПОО СПО.

### **1.3.Требования к обучающимся**

Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления проектами в образовательных организациях среднего профессионального образования:**

ПК-1.Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с и использованием современных инновационных технологий.

ПК-2.Способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов .

ПК-3Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды .

ПК-4 Реализация системы стратегического управления персоналом организации.

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:**

<b>ТФ ПС/ ПК ФГОС ВПО</b>	<b>ПК програ ммы</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ПК-13</b>  <b>ПК-22</b>	<b>ПК-1</b>  <b>ПК-2</b>	-владеть навыками разработки проектов на основе современных технологий стратегического анализа и рационального использования ресурсов ОО	-классифицировать основные объекты и субъекты проектного управления; -оценивать эффективность и результативность деятельности образовательных организаций; -выявлять и формулировать риски, -распределять имеющиеся ресурсы в направлении обеспечения результатов проектных решений;	-базовую терминологию управления проектами, -основные обозначения, используемые, в управлении проектами; -содержание процессов управления проектами; -назначение и структуру проектных документов; -состав, организационную структуру, процедуры и основные документы системы управления проектами;
<b>ПК-19</b> <b>ТФ- Н/02</b>	<b>ПК-3</b> <b>ПК-4</b>	-владеть навыком формирования команды	-определять эффективные методы командообразования	-особенности формирования проектной команды;

**1.5. Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6 часов в день, всего 24 часа.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего часов	В том числе			СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практические, лабораторные занятия	Практика		
	<i>Модуль I. Управление образовательной организацией на основе проектного подхода</i>	18/24	3	3	6/12	6	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	0					0
	<i>Итоговая аттестация:</i>	6					<i>Зачетная работа</i>
	<i>Итого</i>	24/30	3	3	6/12	6	6

## 3. Календарный учебный график

Наименование разделов (дисциплин, практик, стажировок, иных видов учебной деятельности)	Объем аудиторной нагрузки, ч.	Учебные дни			
		1	2	3	4
<i>Модуль I. Управление образовательной организацией на основе проектного подхода</i>	18	Л/П	П	СРС	
<i>Итоговая аттестация:</i>	6				

## 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<u>Наименование компонентов программы:</u> <i>Модуль I. Управление образовательной организацией на основе проектного подхода</i>			18/24
<b>Тема 1.1.</b>	Лекция	Обзор и анализ нормативных	1

Нормативно – правовые основы проектного управления в ОО.		документов, регламентирующих проектный подход в управлении ОО	
<b>Тема 1.2.</b> Основы управления проектами.	Лекция	Понятие и жизненный цикл проекта. Управление процессами проекта. Оценка рисков проекта.	1
<b>Тема 1.3.</b> Особенности формирования проектной команды.	Практическое занятие	Понятие проектная команда. Требования к проектной команде. Формирование, развитие проектной команды, организация ее работы.	1
<b>Тема 1.4.</b> Тренинг по управлению: «Эффективная команда»	Практическое занятие	Тренинг по формированию команды. Определение эффективных методов и способов достижения командных целей.	3
<b>Практика (на базе ВИРО)</b> Разработка управленческого проекта по развитию ОО СПО по одному из направлений деятельности.			6/12
<b>Самостоятельная работа слушателей:</b> Планирование персонала и его взаимодействия в проекте. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков проекта			6

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку в аудиторном режиме, организацию практики на базе ВИРО, организацию самостоятельной работы слушателей.

Практика включает разработку управленческого проекта по развитию ОО СПО по одному из направлений деятельности. Практика проводится концентрированно, после изучения разделов модуля. Самостоятельная работа слушателей предполагает доработку проекта: определение кадровых ресурсов, расчет стоимости проекта, планирование рисков проекта.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 -30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка при реализуемой форме обучения составляет 6 часов в день, 24 часа - весь курс обучения

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения : персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. *Геллерт М., Новак К.* Все о командообразовании: Руководство для тренеров / Пер. с нем. // Манфред Геллерт, Клаус Новак. - М.: Вершина, 2016. - 322 с.
2. *Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон.* Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. - М.: Дело и Сервис, 2013. - 288 с.
3. *Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерроге Н.Г.* Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерроге; Под. общ. ред. И.И. Мазура. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010. - 574 с.
4. *Методология и методика сопровождения региональных проектов развития образования / Под ред. Е.И. Казаковой, А.М. Моисеева.* - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. - 168 с.
5. *Мир управления проектами / Под ред. Х. Решке, Х. Шелле; Пер. с англ.* - М.: «Аланс», 1993. - 304 с.
6. *Моисеев А.М., Моисеева О.М.* Анализ образовательных систем: концептуальные основы и методы. - М.: АСОУ, 2016. - 208 с.

#### Дополнительные источники

1. *Никсон Д.* Как выиграть тендер, подготовив хорошее Предложение / Пер. с англ. - М.: НИРРО, 2004. - 256 с.
2. *Пинто Дж. К.* Управление проектами / Пер. с англ.; Под ред. В.Н. Фунтова. - СПб.: Питер, 2004. - 464 с.
3. *Проектирование систем внутришкольного управления: Пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем / Под ред. А.М. Моисеева.* - М.: Изд-во Пед. общества России, 2001. - 384 с.
4. *Сладкова Н.М.* Система управления образовательными проектами в регионе: Дис.

... канд. Пед. наук. - М.: АПКиППРО, 2000.

5. Стратегическое планирование системных изменений в образовании: Опыт разработки региональных проектов /Под ред. А.М. Моисеева. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2003. - 176 с.

Технология разработки, представления и анализа проектов системных изменений в образовании: Логико-структурный подход / Под ред. Н.П. Дерзкой. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - 160 с.

### Интернет ресурсы

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70542100/>

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

#### 6.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в форме практической работ в рамках модуля *«Управление образовательной организацией на основе проектного подхода»*.

Требования к выполнению практической работы определяются преподавателем, реализующим освоение программного материала по указанной теме.

#### 6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета по представлению слушателями разработанного управленческого проекта по одному из направлений деятельности ОО СПО. Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено»/ «не зачтено»

Результаты	Основные показатели оценки результата:
ПК-1 .Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с и использованием современных	<p><u>Оценивается продукт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность оформления материалов,</li> <li>• соответствие разработанных материалов требованиям.</li> </ul>



<p>инновационных технологий.</p> <p>ПК-2.Способность оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов .</p> <p>ПК-3Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды .</p> <p>ПК-4 Реализация системы стратегического управления персоналом организации.</p>	
---	--

## 6.2. Оценочные материалы. (Приложение 1)

### Приложение 1

#### Требования к управленческому проекту.

#### Требования к структуре и оформлению аттестационной работы (управленческого проекта).

Проект – документ, представляющий собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по ее реализации.

Виды проектов:

- Краткосрочные (до 1 года)
- Среднесрочные (от 1 до 5 лет)
- Долгосрочные (свыше 5 лет)

Название проекта должно быть кратко (до 20-40 знаков), точно, понятно сформулировано.

I. Проект должен содержать следующую **структуру**:

1. Введение. Данный раздел включает обоснование выбора темы проекта в контексте стратегических приоритетов развития системы образования, актуальность ключевой проблемы проекта, предполагаемый эффект и обоснование целесообразности реализации проекта.
2. Цель проекта. При формулировке цели проекта необходимо определить степень ее достижимости в рамках проектных возможностей, спрогнозировать итоговый результат, поддающийся проверке и итоговой оценке.
3. Задачи проекта. Задачи в проекте это конкретные части цели, скоординированные действия по ее достижению.
4. Стратегия проекта. В этом разделе необходимо указать основную идею, способы, с помощью которых планируется осуществление проектных преобразований, основные области, направления изменений, предполагаемая продолжительность проекта, этапы реализации.
5. Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические средства, финансовые т.д.).
6. Управление проектом. Раздел может включать описание основных участков реализации проекта, распределение функциональных обязанностей, мониторинг хода и результатов проекта.

7. План реализации проекта, где устанавливается перечень и порядок действий по реализации. Мероприятия выстраиваются в логике определенных задач по направлениям. Все виды работ должны быть соотнесены с ресурсами, установленными сроками реализации и в поле ответственности исполнителей.
8. Бюджет проекта, который отражает реальную финансовую ситуацию учреждения с учетом имеющейся материально-технической базы и возможных дополнительных источников финансирования.
9. Ожидаемые результаты. Результаты проекта должны быть оценены с помощью заранее разработанной критериограммы и на основе оценочных показателей.
10. Жизнеспособность проекта - прогнозирование возможности дальнейшего пути развития проекта.

## II. Оформление проекта.

Проект оформляется в виде презентация в формате Печа-Куча. Формат «Печа-куча» (в переводе с японского «Печа-Куча» означает - «звуки беседы») -это методика представления кратких выступлений, специально ограниченных по форме и продолжительности.

### **Основные правила формата Печа-Куча**

**Правило №1** Общая продолжительность выступления не должна превышать 6 минут 40 секунд.

**Правило №2**Для презентации можно использовать не более 20 слайдов. Таким образом, максимальная длительность демонстрации одного слайда не должна превышать 20 секунд.

**Правило №3** Слайды меняются автоматически, выступающий не может остановить показ слайдов или вернуться к предыдущему.

### **Почему выбран именно этот формат презентации итоговой работы**

1. Он позволяет за короткое время ознакомиться с большим количеством выступлений, познакомиться с представленным опытом, новыми идеями, которые можно использовать в управленческой практике.
- 2.Такой формат обязывает выступающих четко, кратко и ярко презентовать свою работу
- 3.Презентация легко воспринимается слушателями

## III. Критерии и показатели оценки проекта.

Оценка проекта проводится по каждому показателю по 3-бальной шкале:

0 баллов – качество не выражено;

1 балл – качество выражено частично;

2 балла – качество выражено полностью.

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы		
		0	1	2
<b>1.</b>	<b>Постановка проблемы:</b>	Максимально – 6 баллов		
1.1.	Обстоятельства, способствовавшие составлению проекта, определены			
1.2.	Описано аналитическое осмысление проблемы			
1.3.	Дана операционная формулировка проблемы			
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	Максимально – 8 баллов		
2.1.	Цели четко сформулированы			
2.2.	Цели соответствуют приоритетным направлениям развития системы образования РФ			
2.3.	Цели достижимы в рамках реализации проекта			

2.4.	Задачи соотносятся с целями			
<b>3.</b>	<b>Стратегия проекта</b>	Максимально – 6 баллов		
3.1.	Идея осуществления преобразования конкретно определена			
3.2.	Обозначены основные области (направления) изменений			
3.3.	Описаны этапы реализации проекта			
<b>4.</b>	<b>План реализации проекта</b>	Максимально – 12 баллов		
4.1.	План обеспечивает полноту состава действий			
4.2.	Действия согласованы по содержанию			
4.3.	Действия скоординированы по срокам			
4.4.	Указан состав проектной группы			
4.5.	Определены промежуточные результаты			
4.6.	Реализация проекта финансово сбалансирована			
<b>5.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	Максимально – 4 балла		
5.1.	Результаты четко сформулированы			
5.2.	Разработаны измеримые показатели достижения результатов			
<b>6.</b>	<b>Управление проектом</b>	Максимально – 6 баллов		
6.1.	Определены основные участники			
6.2.	Распределены функциональные обязанности			
6.3.	Описаны основные механизмы управления проектом			
<b>7.</b>	<b>Жизнеспособность проекта</b>	Максимально – 2 балла		
7.1.	Дальнейшее развитие проекта спрогнозировано			
<b>8.</b>	<b>Качество оформления проекта</b>	Максимально – 2 балла		
8.1.	Проект соответствует требованиям по оформлению			
	<b>Итого</b>	Максимально – 46 баллов		

Уровни выполнения проекта:

Оптимальный – 31 – 46 баллов (зачтено)

Достаточный – 16 – 30 баллов (зачтено с замечаниями)

Неудовлетворительный – менее 16 баллов (незачтено).

