

Департамент образования администрации Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования  
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**«Концепция преподавания предметной области «Технология».**

Владимир

2019

Организация - разработчик: ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Осипова А.Е, методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников общего образования

Протокол № 12 от «24» декабря 2019 г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН);
- методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06);
- письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общего образования.

### 1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

**Цель:** Совершенствование компетенций педагога в области обновления содержания технологического образования.

*ПК-1.* Планирование и проведение учебных занятий

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:**

Код ТФ (вида деятельн ости)	Практический опыт	Умения	Знания
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>А/01. 6</b>	-Планирование и проведение учебных занятий.	-Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой -Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	- Обновление содержания образования преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы. -Программы и учебники по преподаваемому предмету

**1.5. Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6 часов в день, всего 24 часа.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим

программу выдается **сертификат** о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Лекц	Практ	Всего	
1.1	Концепция развития технологического образования в системе общего образования РФ	2		2	
1.2	Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в новых условиях.	1		1	
1.3	Центры “Точки роста” и предметная область “Технология”		1	1	
1.4	Обновление содержания образования в предметной области «Технология»		1	1	Контрольная работа
1.5	Современный урок технологии (технопарк «Кванториум», образовательные организации «Точки роста»).		12	12	
1.6	Опыт проведения регионального чемпионата «WorldSkills во Владимирской области (экскурсии по площадкам чемпионата)		6	6	
1.7	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	1		1	Контрольная работа
	<b>Итоговая аттестация</b> Проводится зачет (по совокупности контрольных работ)				Зачетная работа
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

## 3. Календарный учебный график

Компоненты программы				
	1д	2д	3д	4д
<b>Модуль</b>	л/п			л/п
<b>Практика</b>	+	+	+	+

#### 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<b>Тема 1.1.</b> Концепция развития технологического образования в системе общего образования РФ.	Лекция	Основные нормативные документы, определяющие обновление содержания обучения технологии. Основные направления реализации Концепции.	2
<b>Тема 1.2.</b> Программно-методическое обеспечение преподавания технологии в новых условиях	Лекция	Учебно-методическая поддержка нового содержания курса Технология (нормативно-правовые акты). Федеральный перечень учебников.	1
<b>Тема 1.3.</b> Центры “Точки роста” и предметная область “Технология”.	Практика	«Точка роста» - Центр цифрового и гуманитарного профилей. Обновление содержания образования в предметной области «Технология». Методические рекомендации к проектированию обновленной рабочей программы по предмету «Технология»	1
<b>Тема 1.4.</b> Обновление содержания образования в предметной области «Технология»	Практика	Изучение технологии в основной школе: обязательные и вариативные модули. Проектирование современного урока технологии.	1
<b>Тема 1.5.</b> Современный урок технологии (технопарк «Кванториум», образовательные организации «Точки роста»).	Практика	Детский технопарк «Кванториум» - новая модель дополнительного образования для детей. Экскурсия по площадкам («квантам») детского технопарка «Кванториум».  Новые направления в предметной области «Технология». Посещение образовательных организаций Владимирской области, где созданы Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».	12
<b>Тема 1.6.</b> Опыт проведения регионального чемпионата «WorldSkills во Владимирской области (экскурсии по площадкам чемпионата)	Практика	Актуальные направления профориентационной работы с молодёжью. Практика организации и проведения Чемпионата по направлению «Юниоры». Чемпионат «WorldSkills Russia» - программа ранней профориентации и профессиональной подготовки школьников. Экскурсии по	6

		площадкам чемпионата.	
<b>Тема 1.7.</b> Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»	Лекция	Порядок и регламент проведения Всероссийской Олимпиады школьников по технологии. Комплект материалов для теоретического и практического туров. Требования к составлению заданий. Методика оценки заданий и подведение итогов Олимпиады.	1
<b>Итоговая аттестация</b>	Проводится текущий контроль (по совокупности контрольных работ).		

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию практики на базе ВИРО и ОО.

Проводится текущий контроль в форме выполнения (презентации) практического задания.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка при реализуемой форме обучения составляет 6-8 часов в день, 24 часа - весь курс обучения.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

### **5.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

**Основные источники:**

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Письмо МО и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 Г. № 08-1786
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
4. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 1 марта 2019г N P-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
4. Нормативные правовые акты по развитию Движения Worldskills в Российской Федерации.
5. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, и ряда последующих приказов с внесенными изменениями в Порядок проведения Олимпиады.
6. Федеральная программа "Современная школа"  
<https://new.avо.ru/documents/33446/1306658/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82dc2bf1-04ce-9d57-5f14-6f94d1bce9aa>

### Интернет ресурсы

1. <https://docs.edu.gov.ru/> - официальный сайт Минпросвещения РФ
2. <http://fgosreestr.ru/> - Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
3. <http://vserosolymp.rudn.ru> –сайт всероссийской олимпиады школьников
4. <http://kvantorium33.ru/> - сайт детского технопарка «Кванториум-33»
5. <http://владпрофобр.рф/> - портал профессионального образования Владимирской области
6. <https://worldskills.ru/> - официальный сайт чемпионата «WorldSkills Russia»

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы



Итоговая аттестация слушателей – по совокупности выполненных контрольных работ в рамках текущего контроля. Проводится текущий контроль в форме выполнения (презентации) практического задания.

Требования к выполнению практической работы определяются преподавателем, реализующим освоение программного материала по указанной теме.